

Jaarverslag ouderpanel De Marinx 2020-2021

Ontstaan en achtergrond

Het team en de schoolleiding van de Marinx vindt de samenwerking tussen ouders, leerlingen en school erg belangrijk. In 2015 is het Ouderpanel opgericht, gebaseerd op het concept Ouderbetrokkenheid 3.0 van CPS onderwijsontwikkeling en advies. Ouderbetrokkenheid 3.0 heeft als pijler dat als school, leerlingen en ouders samenwerken in een driehoeksverhouding dit tot betere resultaten leidt. We proberen de drempel tussen school en ouders laag te houden, onder andere door signalen op te vangen over het reilen en zeilen van de school en hierop in te spelen. We hebben hierbij een signalerende en adviserende rol richting onder andere directie en onderwijsteam van de school. Er zijn 10 kenmerken met bijbehorende indicatoren die weergeven wat we terug willen zien bij de school, de leerlingen en de ouders. Deze kenmerken zijn als volgt:

1. De school heeft met ouders een heldere visie op samenwerking geformuleerd. Uit alle informatie van de school aan ouders blijkt hoe belangrijk de school het samenwerken met ouders vindt. Ook in het gedrag van de medewerkers van de school is de visie op ouderbetrokkenheid zichtbaar.
2. De school laat zien dat leraren, leerlingen en ouders actief betrokken worden bij het schoolbeleid. Bijvoorbeeld door middel van panelgesprekken met ouders, een leerlingenraad, een brainstorm tussen leraren, leerlingen en hun ouders over een bepaald beleidsthema, enzovoort. Leraren, leerlingen en ouders weten wat er met hun inbreng gebeurt.
3. Op school is aan alles te merken dat leraren, leerlingen en ouders welkom zijn op school. 4. Ouders en leraren werken voortdurend samen om het leren en een gezonde ontwikkeling van leerlingen te ondersteunen, zowel thuis als op school.
5. Gesprekken tussen leraren, leerlingen en ouders worden vanuit gelijkwaardigheid gevoerd. Iedereen heeft zijn eigen actieve inbreng. Leerlingen zijn zoveel mogelijk bij alle gesprekken aanwezig. De plaatsen waar gesprekken worden gevoerd zijn voor iedereen comfortabel en gelijkwaardig en er is voldoende tijd voor alle deelnemers.
6. Leraren, leerlingen en ouders voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en zijn daarop aanspreekbaar. Zo wordt er respectvol over elkaar gesproken zowel binnen als buiten de school. Voor leraren, leerlingen en ouders die buiten de groep dreigen te vallen voelt iedereen zich verantwoordelijk.
7. Het leerlingendossier is toegankelijk voor leraren en ouders. Ouders worden uitgenodigd informatie toe te voegen.
8. De school laat zien open te staan voor verbeteringsuggesties en gaat op een transparante manier om met klachten. Iedereen kan zien welke (officieel) gemelde klachten er zijn en wat er met deze klachten gebeurt. Natuurlijk worden privacy regels hierbij in acht genomen.
9. De opkomst bij verplichte bijeenkomsten met ouders en leraren (en leerlingen) is > 80%. De mate van verantwoordelijkheid, betrokkenheid en samenwerking komt onder meer tot uiting in dit criterium.
10. Wetten en schoolregels worden door de school actief en helder duidelijk gemaakt en door iedereen nageleefd (zoals leerplicht, ouderbijdrage, omgangsregels, enzovoort). De school heeft het basisarrangement van de inspectie.

Het ouderpanel bestaat op dit moment uit:

2 vaste teamleden: Lianne Boon en Wendy van Hooff

6 ouders: Mirella Smit, Jessica Visser, Tom van Kranendonk, Truda Vlaar, Imke Mors en Saskia van der Kroon (voorzitter).

Anders dan in de beginfase neemt de directie niet standaard plaats in het ouderpanel.

Vergaderschema:

Het ouderpanel vergadert ongeveer 4 keer in het jaar, meestal op dinsdag- of donderdagavond.

Werkwijze:

De vergaderingen van het ouderpanel hebben een toegankelijk en ontspannen karakter. Het zijn over het algemeen meer een soort brainstormsessies. We maken gebruik van een agenda als leidraad, welke wordt opgesteld door de voorzitter. Van elke vergadering worden notulen gemaakt, welke naderhand op de website geraadpleegd kunnen worden. Ouders kunnen ideeën, opmerkingen en suggesties bij de leden van het Ouderpanel aangeven. Dit kan persoonlijk, maar ook is het ouderpanel bereikbaar via het volgende emailadres: ouderpanel.demarinx@sarkon.nl

Onderwerpen van gesprek:

Onderwerpen van gesprek kunnen bijvoorbeeld zijn:

- Discussies die er geweest zijn. Dit kan door school ingebracht worden, maar dit kunnen ook punten betreffen die ingebracht zijn bij een van de leden door ouders uit het dorp.
- Voortgang bewaken van de 10 kenmerken van ouderbetrokkenheid.
- Voorbereiden van de nieuwjaarsreceptie
- Organiseren van themabijeenkomsten
- Voortgang ontwikkeling leerlingpanel bespreken en begeleiding leerlingpanel

Wat hebben we tot nu toe gedaan/waar hebben we aan bijgedragen?

- Opstellen en uitwerken van 10 kenmerken van ouderbetrokkenheid op de eigen school
- Invoering startgesprekken i.p.v. 10 minutengesprekken
- Invoering en begeleiding nieuwjaarsreceptie
- Thema-avonden
- Opzetten en begeleiden leerlingpanel
- Veiligheid om school

Doelstellingen

We stellen elk jaar doelstellingen op voor het strategisch jaarplan.

Evaluatie doelstellingen schooljaar 2020-2021

Voor het schooljaar 2020-2021 hebben we als volgt aan de volgende doelstellingen gewerkt:

- De school waarborgt ouderbetrokkenheid 3.0.

Dit blijft de leidraad voor het Ouderpanel. Alle activiteiten worden opgezet om dit te waarborgen.

- De ouders van het ouderpanel zijn ambassadeurs ouderbetrokkenheid.

Ook dit is een leidraad. Het blijft van belang om te praten met elkaar in plaats van over elkaar, daar staan we voor. De notulen van de vergadering zijn openbaar en te vinden via de website. Ook kunnen ouders terecht bij het Ouderpanel voor vragen, opmerkingen of suggesties.

- Er worden thema avonden georganiseerd die betekenisvol zijn voor de ouders. Hiervoor willen we gaan informeren waar de interesses liggen, zodra de situatie dit mogelijk maakt.

Door de lockdown en de maatregelen rondom Covid-19 was het lastig om een thema avond te organiseren. Dit hebben we echter wel kunnen doen middels een webinar. Lilian Vlieg van de Kanjertraining heeft online een avond verzorgd over de Kanjertraining en hoe je dit thuis kunt inzetten. Het was een interactieve webinar waarbij we in groepjes uiteen gingen. We hebben veel enthousiaste reacties mogen ontvangen van ouders die bij de webinar aanwezig waren.

- Binnen het leerlingpanel wordt er gebruik gemaakt van leiderschapsrollen zoals voorzitter, tijdbewaker, notulist. Dit wordt tijdens de eerste bijeenkomst vastgesteld.

Door de lockdown en maatregelen rondom Covid-19 mochten de ouders van het ouderpanel niet in de school komen om het leerlingpanel te begeleiden. De leerkrachten van het ouderpanel hebben dit opgepakt. Er is van tevoren afgesproken welke leerling de voorzitter is van de vergaderingen. Tijdens de vergadering was er een tijdbewaker en een notulist. We hebben ook lang in een lockdown gezeten waarbij het leerlingpanel voor een lange periode niet bij elkaar is gekomen. Echter hebben de leerlingen wel hun inbreng kunnen geven bij de werkgroepen. Helaas kon school hier weinig mee doen, omdat veel activiteiten niet door konden gaan vanwege Covid-19. Het leerlingpanel heeft ook inbreng gegeven op wat wel mogelijk is. Dit is meegenomen in de werkgroepen.

Doelstellingen schooljaar 2021-2022:

- De school waarborgt ouderbetrokkenheid 3.0.
- De ouders van het ouderpanel zijn ambassadeurs van ouderbetrokkenheid.
- Er worden thema avonden georganiseerd die betekenisvol zijn voor ouders.
- De leerlingen van het leerlingpanel representeren de wensen/belangen/behoefte van de groepen. Er is een driehoeksverhouding tussen werkgroepen-leerlingpanel- klassen. Het leerlingpanel is verantwoordelijk voor het verdelen van de uitvoerende taken.