

## RICHTINGGEVERS

*LEV: Leerplek voor het leven - EigenWijs - Vertrouwen door verbinding*  
Leren met LEV is met hart voor elkaar. Met LEV werken de scholen met partners in de omgeving aan de optimale ontwikkeling van kinderen van 0 t/m 12 jaar.

## VISIE

Wij leren met LEV in een rijke leeromgeving. Wij ondersteunen elkaar bij dat wat zelf gedaan kan worden. Hierdoor leren wij richting te geven om 'het goede' te doen. Op SARKON-Kindcentrum De Marinx creëren we LEV door; Leiderschap te tonen en verantwoordelijkheid te nemen voor onze eigen keuzes met het einddoel voor ogen. Daarvoor vertrouwen we op wat we zelf kunnen en wat we samen kunnen bereiken.

## OVERTUIGINGEN: DE BRIL WAARDOOR WIJ KIJKEN

Een leerplek voor het leven is een plek waar:

- o *Wij de basis leggen voor een leven lang leren.*
- o *Wij samen leren leven.*
- o *Iedereen zich op EigenWijze ontwikkelt samen met anderen.*
- o *Wij elke situatie benutten om van te leren.*
- o *Wij moed tonen en fouten zien om van te leren.*
- o *Wij eigenaar zijn van ons eigen leerproces.*

## DOELEN (SCHOOLPLAN 2020-2024)

## INDICATOREN / PLANNING

Doel 1	<b>The Leader in Me</b> Leerlingen vergroten hun autonomie waarbij zij worden aangesproken op hun talenten en betrokkenheid. De leerlingen vergroten hun invloed op het persoonlijke leven door het vergroten van (zelf-)leiderschap. Hiermee ontwikkelen leerlingen de life skills (vaardigheden van de 21 <sup>e</sup> eeuw).	✓ De leerling presenteert zijn ontwikkeling in een driehoeksgesprek aan ouders en leerkracht, aan de hand van het portfolio.	aug - juli
		✓ In groep 7 en 8 worden de themalessen 'Mediation' van de Kanjertraining gegeven, waarna een aantal leerlingen de rol van leerlingmediator krijgen.	aug - okt
		✓ In de groepen wordt een start gemaakt met het werken rondom gewoonte 8.	aug - juli
		✓ We stellen vast hoe het portfolio wordt vormgegeven, wat de inhoud is en hoe vaak het mission statement wordt aangepast.	aug - juli
		✓ De ouders van KC De Marinx worden geïnformeerd over TLIM middels een ouder informatieboekje. Middels nieuwsbrieven en 'huiswerkopdrachten' blijven ouders op de hoogte van het werken rondom TLIM.	aug - juli
		✓ Er wordt planmatig gewerkt aan het aanbieden van aspecten rondom de 7 gewoontes. Het lighthouse stelt hiervoor een planning op. Ouders worden hiervan op de hoogte gehouden en komen na de introductieperiode op school (in overleg met de opvang). Ouders zullen op dit moment zien hoe er in de klassen is/wordt gewerkt rondom TLIM/Leiderschap.	aug - dec
Doel 2	<b>Ontdekkend, onderzoekend en ontwerpnd leren d.m.v. spel en wereldoriëntatie in een thematisch aanbod</b>	✓ In de groepen 5 tot en met 8 wordt er gewerkt met de methode Blink. Deze methode zal worden geborgd.	aug - juli
		✓ Eén keer in het jaar bereiden de groepen die een gezamenlijk subthema hebben een circuit voor in het Makerslab.	aug - juli
		✓ Twee keer per jaar wordt er een onderzoekend- en ontwerpnd leren lessenserie gegeven die aansluit bij het thema.	aug - juli
		✓ Eén keer per jaar wordt de leerkracht tijdens een les onderzoekend- of ontwerpnd leren geobserveerd door een specialist. Hierbij wordt gebruikgemaakt van de kijkwijzer. Tijdens het nagesprek worden verbeterpunten opgesteld.	aug - juli
Doel 3	<b>Didactisch handelen</b> De leerkrachten hebben een coachende houding en geven effectieve feedback. Tijdens instructies zetten leerkrachten coöperatieve werkvormen in. Zij maken het leren zichtbaar. De leerlingen leren door interactie met elkaar en door het geven en ontvangen van feedback.	✓ Het team inspireert elkaar en houdt elkaar op de hoogte over het gebruik van succescriteria en landingsplekken voor feedback. Didactisch handelen (LZM) is een vast agendapunt op de bouwvergaderingen.	aug - juli
		✓ Het onderwijsteam volgt een scholing van Leren zichtbaar maken. Hierbij komt er een steeds grotere rol voor de stuurgroep.	aug - juli
		✓ Na het uitvoeren van coöperatieve werkvormen evalueert de leerkracht samen met de leerlingen het proces.	aug - juli
		✓ Bij lesvoorbereidingen maakt de leerkracht gebruik van succescriteria op de taak en het proces, scharniervragen en landingsplaatsen voor feedback.	aug - juli
Doel 4	<b>Cultuureducatie</b> (erfgoed, media en kunsteducatie) en The leader in Me worden in de aankomende jaren aan elkaar gekoppeld.	✓ De leerkrachten van de bovenbouw volgen een verdiepende workshop van Angelike Valster op het gebied van film/media.	aug-dec
		✓ Er wordt samengewerkt met kunstenaar Angelike om het creatieve proces vorm te geven tijdens thema's (CMK3)	aug - juli
		✓ Dit schooljaar werken we aan het borgen van muziek, drama, creatieve middag, podiumkunsten en culturele uitstapjes. Deze sluiten aan bij de thema's binnen het Kindcentrum.	aug - juli
		✓ We zoeken verbinding en samenwerking met een externe partner (Lianne Kenter) voor muziek.	aug - juli
Doel 5	<b>KC ontwikkeling</b> De school verbindt zich met SKDH de Keet. Zij vormen samen Kindcentrum De Marinx. Hierin wordt een doorgaande lijn gecreëerd voor de kinderen van 0 t/m 12 jaar.	✓ Medewerkers van Kindcentrum De Marinx opvang en onderwijs vormen samen 1 team. We hebben minimaal twee KC teambijeenkomsten.	aug - juli
		✓ Er wordt gewerkt met de kwaliteitskaarten. Deze worden gedurende het schooljaar geëvalueerd en waar nodig bijgesteld.	aug - juli
		✓ Ouders worden geïnformeerd over de ontwikkelingen van het Kindcentrum. Er wordt beleid gemaakt over het delen van informatie.	aug - juli
		✓ De gezamenlijke agenda waarin alle feestdagen, studiedagen en thema's terugkomen wordt gebruikt.	aug - juli

## STRATEGIE: Hoe werken wij aan LEV?

Wij dragen bij aan een LEV-cultuur waarin wij werken vanuit de bedoeling om onze resultaten te bereiken. Wij vertonen voorbeeldgedrag in ons handelen en leren van en met elkaar.