

# Informatie groep 6





# Doel

- Informatie over de dagelijkse gang van zaken in de groep.
- Informatie over de methodes en vakken.



# Inhoud

- Werkwijze
- Rekenen
- Taal/spelling
- (Begrijpend) lezen
- W.O. / Gym
- Soc.emotioneel/levensbeschouwing
- Werkstukken en spreekbeurten
- Gesprekken en rapporten

# Werkwijze

- Niveaugroepen: Iln. zijn op basis van toetsen en instructiebehoefte per vakgebied ingedeeld in een kleur.

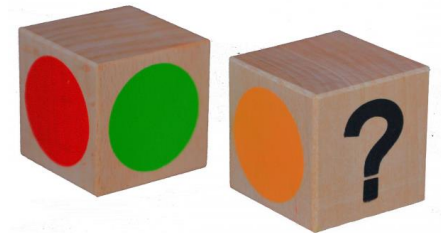
**Verkorte (voor) instructie  
Instructie onafhankelijk**

**Klassikale instructie  
Verlengde instructie waar nodig**

**Klassikale instructie  
Verlengde instructie**

# Werkwijze

- Dagtaakinstructie: spelling, taal en rekenen achter elkaar. Daarna verlengde instructies aan instructietafel. Instructies op inschrijving.
- Zelfstandig werken: blokje, instructietafel, hulprondes
- Dagtaak/weektaak: dagtaak moet einde van de dag af, weektaak op vrijdag.
- Weektaak op drie niveaus. Leren plannen en eigen verantwoordelijkheid nemen.



# Rekenen



- Wereld in getallen
- Toetsen: op school voorbereid
- Rekentuin: computerprogramma voor het oefenen van rekensommen.

Leerlingen kunnen ook thuis inloggen!

Dagtaak: som 1, 2 en 3  
Weektaak: \*\*\* opdrachten en Pluswerkboek

Dagtaak: som 1 en 3  
Weektaak: \*\*opdrachten

Dagtaak: som 1 en bijwerkboek  
Weektaak: \*opdrachten



# Taal/spelling

- Taal in Beeld / Spelling in Beeld
- Toetsen: taal op school voorbereid. Spelling thuis geoefend.
- Woordpakket mee naar huis: begin van het blok.
- Week- en controledictee: zie toetsagenda pagina gr. 6 op de website.
- Bloon: via deze site woordpakketten oefenen.

Dagtaak: vraag 1 t/m 9  
Weektaak: \*\*\* opdrachten

Dagtaak: vraag 1 t/m 9  
Weektaak: \*\* opdrachten

Dagtaak: vraag 1 /m 7, 9  
Weektaak: \*opdrachten

# Wereldoriëntatie / Gym

- Naut (natuur) Meander (aardrijkskunde) en Brandaan (geschiedenis)
  - Toets: samenvatting een week van te voren mee naar huis. Zie toetsagenda op pagina gr. 6 op de website.
  - Verkeer: verkeerskrant
  - Gym 10.15 – 11.00
    - dinsdag meester Jord
    - donderdag groepskr.
- Na afloop douchen.





# (begrijpend) lezen

- Nieuwsbegrip:  
Elke week een actuele tekst.
- Stillezen: aan instr. tafel  
gesprekjes met lln. over  
leesmotivatie. lln. lezen voor aan leerkracht.
- Ralfi lezen: extra leesbegeleiding. Vier keer in de week dezelfde tekst lezen o.b.v. de leerkracht.
- Duo lezen: met maatje oefenen met tempo en nauwkeurigheid.
- Boekpromoties: lln. maken elkaar enthousiast over boeken.

**Klassikale instructie.  
Zelfstandige verwerking.**

**Klassikale instructie.  
Verwerking in tweetal.**

**Klassikale instructie.  
Verwerking met leerkracht.**

# Sociaal emotioneel / levensbeschouwing

- Kanjertraining
- Trefwoord: maatschappelijke thema's komen aan de orde d.m.v. verhalen uit de Bijbel, maar ook verhalen uit andere geloven en culturen.





# werkstukken spreekbeurten

- In de klas een gezamenlijk werkstuk maken, volgens stappenplan. Stappenplan gaat mee naar huis.
- Thuis: één werkstuk maken, één spreekbeurt voorbereiden. De spreekbeurt gaat over het gemaakte werkstuk.
- Belangrijk: gebruik van eigen woorden, bronnen opschrijven, naast gebruik van internet ook gebruik van minimaal twee boeken.

# Gesprekken / Rapporten

- Twee rapporten: februari, juli
- Twee keer een gesprek: augustus/september startgesprekken. In februari voortgangsgesprekken. Derde gesprek is optioneel.  
Leerlingen zijn bij gesprekken aanwezig.
- Mocht het nodig zijn om tussendoor een gesprek te hebben, is dit altijd mogelijk.
- Nog vragen? Bel en/of kom langs!