

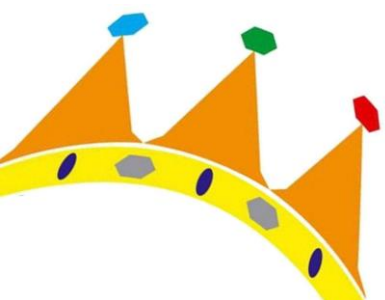
**Ambitie schoolstandaarden 2015 – 2019**

**Tussen- en eindopbrengsten taal / rekenen**



Het team van basisschool De Marinx heeft voor de schoolplanperiode 2015 – 2019 schoolambities vastgesteld voor:

- ✓ **Het uitstroomprofiel van groep 8 & de centrale eindtoets**
  
- ✓ **De tussenopbrengsten van:**
  - **taal voor kleuters**
  - **rekenen voor kleuters**
  - **technisch lezen (DMT / AVI)**
  - **begrijpend lezen**
  - **spelling**
  - **rekenen / wiskunde**



**De Marinx heeft de standaarden en doelpercentages per leerjaar vastgesteld. In de overzichten wordt gebruik gemaakt van I t/m V scores en functionering niveaus:**

• I t/m V- scores: Leerlingen van de Marinx worden vergeleken met alle leerlingen van dezelfde leeftijdsgroep, een vergelijking dus met het landelijk gemiddelde:

**I** Deze score hoort bij 20 % van de leerlingen die ver boven het landelijk gemiddelde scoren.

**II** Deze score hoort bij 20 % van de leerlingen die boven het landelijk gemiddelde scoren.

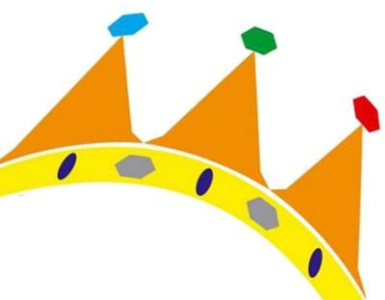
**III** Deze score hoort bij 20 % van de leerlingen die het landelijk gemiddelde scoren.

**IV** Deze score hoort bij 20 % van de leerlingen die onder het landelijk gemiddelde scoren.

**V** Deze score hoort bij 20 % van de leerlingen die ver onder het landelijk gemiddelde scoren.

• Functioneringsniveau:

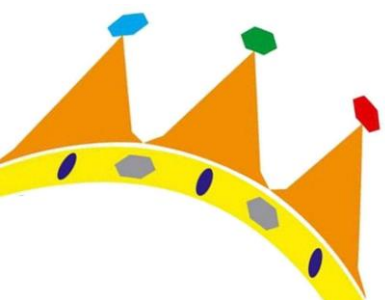
Het functioneringsniveau is gekoppeld aan een groep en aan een toetsmoment en wordt afgeleid van de vaardigheidsscore. De eerste letter van het functioneringsniveau staat voor het moment in het schooljaar dat de toets is afgenomen. Meestal zijn dit de letters, M (staat voor midden van het schooljaar) en E (staat voor eind van het schooljaar). Het tweede deel van het functioneringsniveau is een cijfer en deze staat voor de groep. Bijvoorbeeld een functioneringsniveau van M5 betekent dat uw kind de lesstof van dat vak tot en met midden groep 5 beheerst. Hier moet wel de kanttekening bij worden geplaatst dat als uw kind voorloopt, dit betekent dat inzichtelijk gezien uw kind, met de gebruikelijke instructie, de lesstof van midden groep 5 aan zou kunnen.



## Doelstellingen uitstroomprofiel groep 8 & centrale eindtoets basisonderwijs

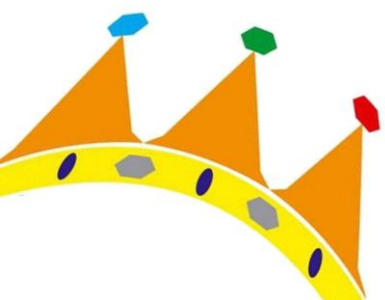
Ambitie uitstroom groep 8 (cumulatief)	
30 %	HAVO > (1 S $\geq$ niv. I en hoge II)
60 %	Vmbo-TL > (1S niv. Lage II en hoge III)
80 %	VMBO-BBL /KB(1F niv. hoge IV + lage III)
98 %	VMBO BB+LWOO (< 1F niv. lage IV + V)
$\leq$ 2 %	Praktijkonderwijs (< 1F niv. V-)

Centrale eindtoets Cumilatief	
Niveau referentieniveau / score	Doel
1S (> 537)	30 %
1S (> 533)	60 %
1F (> 524)	80 %
1F (> 519)	98 %
< 1F (>501)	100 %



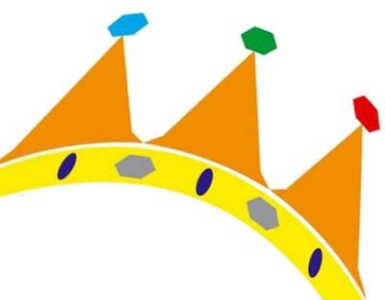
## Doelstellingen Rekenen-wiskunde (+ Rekenen voor Kleuters)

Doelstellingen 2015-2019 Cumulatief																
	Gr. 1	Gr. 2		Gr. 3		Gr. 4		Gr. 5		Gr. 6		Gr. 7		Gr. 8		Niv.
Leerstof-aanbod	E1	M2	E2	M3	E3	M4	E4	M5	E5	M6	E6	M7	E7	M8	E8	
<b>30 % I</b>	E1+	M2+	E2+	M3+	E3+	M4+	E4+	M5+	E5+	M6+	E6+	M7+	E7+	M8+		<b>1S</b>
<b>80 % II/III</b>	E1	M2	E2	M3	E3	M4	E4	M5	E5	M6	E6	M7	E7	M8		<b>1S</b>
<b>95 % IV</b>	E1 IV	M2 IV	E2 IV	M3 IV	E3 IV	M4 IV	E4 IV	M5 IV	E5 IV	M6 IV	E6 IV	M7 IV	E7 IV	M8 IV	M8 III	<b>1F</b>
<b>99 % V</b>	E1 V	M2 V	E2 V	M3 V	E3 V	M4 V	M4-E4 V	E4 V	M5 V	M5-E5 V	E5 V	M6 III>	M6-E6 III>	B7-M7 III>	M7 III>	<b>1F</b>
<b>OPP</b>										<M5	M5	<M6	M6	<E6	<E6	<b>&lt; 1F</b>



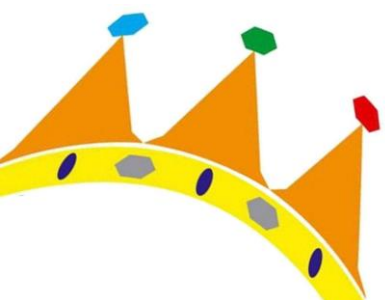
## Doelstellingen Spelling ( + Taal voor kleuters)

Doelstellingen 2015-2019 Cumulatief																
	Gr. 1	Gr. 2		Gr. 3		Gr. 4		Gr. 5		Gr. 6		Gr. 7		Gr. 8		Niv.
Leerstof -aanbod	E1	M2	E2	M3	E3	M4	E4	M5	E5	M6	E6	M7	E7	M8	E8	
<b>25 % I</b>	E1+	M2+	E2+	M3+	E3+	M4+	E4+	M5+	E5+	M6+	E6+	M7+	E7+	M8+		<b>1S</b>
<b>75 % II/III</b>	E1	M2	E2	M3	E3	M4	E4	M5	E5	M6	E6	M7	E7	M8		<b>1S</b>
<b>90 % IV</b>	E1 IV	M2 IV	E2 IV	M3 IV	E3 IV	M4 IV	E4 IV	M5 IV	E5 IV	M6 IV	E6 IV	M7 IV	E7 IV	M8 IV	M8 III	<b>1F</b>
<b>95 % V</b>	E1 V	M2 V	E2 V	M3 V	E3 V	M4 V	M4-E4 V	E4 V	M5 V	M5-E5 V	E5 V	M6 III>	M6-E6 III>	B7-M7 III>	M7 III>	<b>1F</b>
<b>OPP</b>										<M5	M5	<M6	M6	<E6	<E6	<b>&lt; 1F</b>



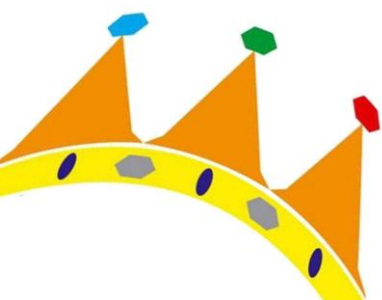
## Doelstellingen Begrijpend lezen

Doelstellingen 2015-2019 Cumulatief																
	Gr. 1	Gr. 2		Gr. 3		Gr. 4		Gr. 5		Gr. 6		Gr. 7		Gr. 8		Niv.
Leerstof-aanbod	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	M3	E3	M4	E4	M5	E5	M6	E6	M7	E7	M8	E8	
<b>25 % I</b>	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	M3+	E3+	M4+	E4+	M5+	E5+	M6+	E6+	M7+	E7+	M8+		<b>1S</b>
<b>75 % II/III</b>	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	M3	E3	M4	E4	M5	E5	M6	E6	M7	E7	M8		<b>1S</b>
<b>90 % IV</b>	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	M3 IV	E3 IV	M4 IV	E4 IV	M5 IV	E5 IV	M6 IV	E6 IV	M7 IV	E7 IV	M8 IV	M8 III	<b>1F</b>
<b>95 % V</b>	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	M3 V	E3 V	M4 V	M4-E4 V	E4 V	M5 V	M5-E5 V	E5 V	M6 III>	M6-E6 III>	B7-M7 III>	M7 III>	<b>1F</b>
<b>OPP</b>	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.							<M5	M5	<M6	M6	<E6	<E6	<b>&lt; 1F</b>



## Doelstellingen DMT (Technisch lezen)

Doelstellingen 2015-2019 Cumulatief																
	Gr. 1	Gr. 2		Gr. 3		Gr. 4		Gr. 5		Gr. 6		Gr. 7		Gr. 8		Niv.
Leerstof-aanbod	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	M3	E3	M4	E4	M5	E5	M6	E6	M7	E7	M8	E8	
<b>30 % I</b>	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	M3+	E3+	M4+	E4+	M5+	E5+	M6+	E6+	M7+	E7+	M8+		<b>1S</b>
<b>75 % II/III</b>	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	M3	E3	M4	E4	M5	E5	M6	E6	M7	E7	M8		<b>1S</b>
<b>90 % IV</b>	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	M3 IV	E3 IV	M4 IV	E4 IV	M5 IV	E5 IV	M6 IV	E6 IV	M7 IV	E7 IV	M8 IV	M8 III	<b>1F</b>
<b>95 % V</b>	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	M3 V	E3 V	M4 V	M4-E4 V	E4 V	M5 V	M5-E5 V	E5 V	M6 III>	M6-E6 III>	B7-M7 III>	M7 III>	<b>1F</b>
<b>OPP</b>	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.							<M5	M5	<M6	M6	<E6	<E6	<b>&lt; 1F</b>





## Doelstellingen AVI (Technisch lezen)

Doelstellingen 2015-2019 Cumulatief																
	Gr. 1	Gr. 2		Gr. 3		Gr. 4		Gr. 5		Gr. 6		Gr. 7		Gr. 8		Niv.
Leerstof-aanbod	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	M3	E3	M4	E4	M5	E5	M6	E6	M7	E7	Plus		
<b>30 % A</b>	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	E3 >	M4 >	E4 >	M5 >	E5 >	M6 >	M7 >	E7 >	Plus	Plus	Plus		<b>1S</b>
<b>75 % B/C</b>	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	M3	E3	M4	E4	M5	E5	M6-E6	E6-M7	M7-E7	E7	Plus		<b>1S</b>
<b>90% D</b>	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	Start	M3	E3	M4	E4	E4-M5	E5	M6	E6	E6-M7	M7-E7	Plus	<b>1F</b>
<b>98 % E</b>	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	Start	Start	M3	M3-E3	M4	< E4	< E5	E5	M6	M6	M6-E6	E6	<b>1F</b>
<b>OPP</b>	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.							<M5	M5	<M6	<M6	<M6	<E6	<b>&lt; 1F</b>

