

Schoolvoorbeeld van Passend Onderwijs

'Door samenwerking bieden wij onderscheidend onderwijs aan'



Foto: Bart Oud

't Veld en Zijdewind zijn twee dorpen, met samen ongeveer 2100 inwoners. De dorpen beschikken met RKBS De Marinx en OBS De Boet over twee basisscholen, die zich bevinden in brede school 'Veldzicht'. Maar concurrenten van elkaar? Verre van dat! "Wij stimuleren ouders altijd om ook bij de andere school te kijken", vertelt Bart Oud, directeur van De Marinx. "En kiezen ze dan voor De Boet, dan feliciteer ik hen van harte met die keuze."

In 't Veld en Zijdewind heeft men de keuze tussen het adaptief onderwijsconcept van De Marinx en het ervaringsgericht onderwijs van De Boet. Daarnaast onderscheiden de scholen zich in identiteit. "De scholen hebben hun eigen kwaliteiten", vertelt Oud. "Het gaat erom dat je kinderen een concept en de zorg aanbiedt die ze nodig hebben. En daarvoor moet je jezelf niet alleen onderscheiden, maar ook samenwerken. Let wel: bij de meeste inschrijvingen zijn er geen bijzonderheden. Ouders hebben bij verschillende scholen gekeken en maken vervolgens hun keuze. Het gaat ons vooral om de leerlingen die een specifieke aanpak nodig hebben."

Ondersteuningsplan

De Marinx en De Boet hebben in het ondersteuningsplan een gezamenlijke passage geschreven. Dit stuk heet 'Zorg in de Brede School'. Het kan worden gezien als een laag tussen zorg op school en zorg in de scholengroep. "Wij hebben ervaringen en kennis die onze partnerschool niet heeft en omgekeerd", zegt Oud. "Het is fijn dat we zonder schroom bij elkaar naar binnenlopen. Iedere week heb

ik overleg met Nine van Kerkvoort, de directeur van De Boet. Maar ook leerkrachten en IB-ers bespreken met elkaar waar ze tegenaanlopen. Een IB-er van onze school is zelfs enige tijd bij De Boet gedetacheerd geweest."

Het meest exemplarische voorbeeld betreft een gezin dat op beide basisscholen kinderen heeft. "Dat kan alleen als je mensen binnen een Brede School bewust kunt laten kiezen. Wij zien elkaar als partner en willen met De Boet een zo breed mogelijk onderwijsaanbod leveren. Dit doen we samen met de peuterspeelzaal, de kinderfysiotherapie en de logopediepraktijk." En ja, erkent Oud, deze filosofie is voor het schoolteam best een cultuurverandering. In het verlengde daarvan vraagt een goede samenwerking binnen scholengroepen soms om een nieuwe grondhouding. "Scholengroepen moeten vooraf goed nadenken over de vraag: 'Hoe kunnen wij door samen te werken totaalonderwijs aanbieden dat onderscheidend is?'" , besluit Oud. "Elkaar sterker maken, dat is waar het om gaat!"