



Verantwoording resultaten 2023-2024
Resultaten & groepsanalyses

Voorwoord

Voor u ligt de toetsanalyse van RKBS De Marinx. Deze toetsanalyse is een beschrijving van de doelen en resultaten van de IEP lvs toetsen. Daarnaast is de Cito Eindtoets van 2023 meegenomen in deze analyse vanwege het onderwijsresultatenmodel om doelen op schoolniveau te stellen.

De IEP toetsen zijn afgenomen in januari en februari 2024 en periode 2 in juni 2024. Groep 8 is hierin een uitzondering; zij hebben de toets in november 2023 afgenomen.

In dit verslag is een analyse te vinden van:

- De eindtoets van 2023 (groep 8)
- Rekenen-wiskunde (groep 3-8)
- Taalverzorging (groep 3-8)
- (Begrijpend) lezen (groep 5-8)
- Technisch lezen (groep 3-6)
- Groep 1-2 leerlingvolgsysteem
- Evaluatie doorstroomtoets 2024 (groep 8)
- Sociaal emotioneel schoolbreed
- Interventies

Toets	Laagste score	Drempelscore	Hoogste score
3a	4	8	11
3b	12	16	19
4a	20	24	27
4b	28	32	35
5a	36	40	43
5b	44	48	51
6a	52	56	59
6b	60	64	67
<1F-1F	1F = 60		
<1F-1F-2F/1S	2F/1S = 80		
1F-2F/1S			

figuur 1 drempelscores IEP per afgenomen toets

Op schoolniveau

Ambitie uitstroom		afnameperiodes en 'drempelscores'				
		6 - I	6 - II	7 - I	7 - II	8 - I
2F/1S ->	%	60	65	70	75	80
1F ->	%	40	45	50	55	60

Op leerlingniveau

Verwachte uitstroom - 2F/1S		afnameperiodes en ontwikkelscores				
		6 - I	6 - II	7 - I	7 - II	8 - I
bovengemiddeld		>60	>65	>70	>75	>80
op niveau		55-60	60-65	65-70	70-75	75-80
ondergemiddeld		<55	<60	<65	<70	<75

Verwachte uitstroom - 1F		afnameperiodes en ontwikkelscores				
		6 - I	6 - II	7 - I	7 - II	8 - I
bovengemiddeld		>40	>45	>50	>55	>60
op niveau		35-40	40-45	45-50	50-55	55-60
ondergemiddeld		<35	<40	<45	<50	<55

figuur 2 ambitie uitstroom vanaf groep 6

Elke analyse bevat een weergave van de ontwikkelscores per groep en de drempelscores (zie figuur 1 en 2) waarboven de score moet vallen volgens IEP. Wanneer een groep op of boven niveau scoort, is het vakje groen gekleurd (zie figuur 3)

Groep	3	4	5	6	7A	7B	7 totaal	8	
ambitie ontwikkelscore	8-11	24-27	40-43	35-40 1F 55-60 2F			45-50 1F 65-70 2F	55-60 1F 75-80 2F	
groepsgemiddelde ontwikkelscore	10	25	41	53	-	-	63	76	
op koers naar:									signaalwaarde/ schoolambitie
%<1F	25%	4%	7%	5%	-			14%	
% 1F of hoger	75%	96%	93%	95%	100%	100%	100%	86%	85%/ 98%
%1S/2F	nvt	nvt	nvt	53%	61%	65%	61%	53%	45,5%/ 57,1%

figuur 3 voorbeeldtabel toetsanalyse

In de onderste kolommen zijn de percentages uitgesplitst. Hier wordt weergegeven welk percentage van de leerlingen goed op weg is om 1F of 2F/1S te behalen in groep 8 of nog niet. In de laatste kolom is de signaalwaarde en ambitiewaarde van de school weergegeven. Dit is de ambitie voor het eindniveau in groep 8. Deze percentages zijn vastgesteld met behulp van het document 'Handreiking Stap voor Stap naar Schooleigen doelen - PO Raad 2021'.

De toetsresultaten zijn met het hele team geanalyseerd. De belemmerende en bevorderende factoren zijn per groep besproken en interventies zijn vastgesteld in de groepsbesprekingen zodat het onderwijsaanbod aansluit bij de behoeften van de groep. Daarnaast zijn er Schoolbrede interventies vastgesteld. Deze interventies zijn als bijlage toegevoegd aan dit document.

Namens het gehele team van De Marinx.

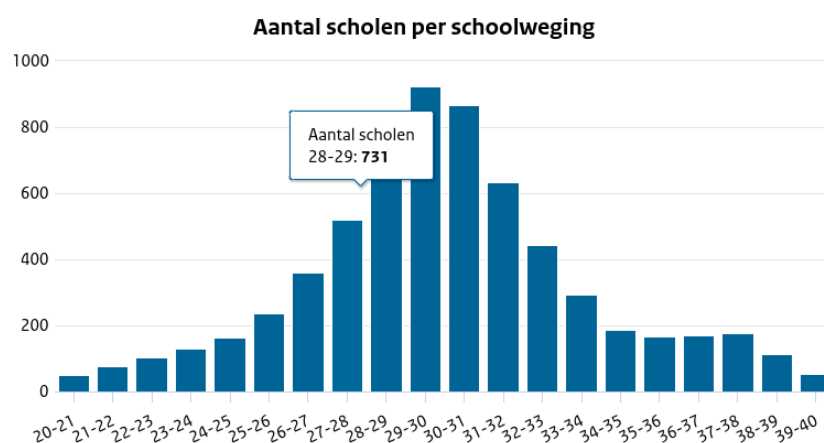
Sarina Hopman

Intern Begeleider RKBS De Marinx, februari/juli 2024

Inhoudsopgave

Voorwoord	1
Inhoudsopgave	4
Hoofdstuk 1: Stellen van Schoolspecifieke doelen (onderwijsresultatenmodel)	5
Schoolweging	5
Schoolambitie schooljaar 2023-2024 voor 1F en 1S/ 2F voor lezen, taalverzorging en rekenen samen	5
Schoolambitie schooljaar 2023-2024 voor 1F en 1S/ 2F voor lezen, taalverzorging en rekenen afzonderlijk	6
Conclusie:	6
Hoofdstuk 2 Resultaten IEP Taalverzorging afnamemoment I en II	7
Conclusie:	8
Hoofdstuk 3 Resultaten IEP Technisch Lezen afnamemoment I en II	9
Conclusie:	10
Hoofdstuk 4 Resultaten IEP Lezen afnamemoment I en II	11
Conclusie:	12
Hoofdstuk 5 Resultaten IEP Rekenen afnamemoment I en II	13
Conclusie:	14
Hoofdstuk 6 Evaluatie aanbod groep 1-2	15
conclusie:	15

Hoofdstuk 1: Stellen van Schoolspecifieke doelen (onderwijsresultatenmodel)



Schoolweging

2020-2021	2021-2022	2022-2023	Gemiddelde schoolweging
30,06	29,51	29,06	29,54

Schoolambitie schooljaar 2023-2024 voor 1F en 1S/ 2F voor lezen, taalverzorging en rekenen samen

In het onderstaande tabel is te zien hoe de school gescoord heeft t.o.v de signaleringswaarde en landelijk gemiddelde behorende bij een schoolweging tussen 29-30.

In de laatste kolom staan de gestelde schoolambities voor lezen, taalverzorging en rekenen samen.

	Signaleringswaarde	Landelijk gemiddelde schoolwegingsgroep 2021	Behaalde resultaten van de school 2022-2023	Driejarig gemiddelde 2021-2022-2023	schoolambitie 2023-2024
%≥1F	85%	95,6%	98,7%	96%	100%
%≥1S/2F	49%	59,2%	69,3%	61%	66%

groen = schoolambitie behaald

Geel = signaleringswaarde behaald

Schoolambitie schooljaar 2023-2024 voor 1F en 1S/ 2F voor lezen, taalverzorging en rekenen afzonderlijk

In het onderstaande tabel is te zien hoe de school gescoord heeft t.o.v het landelijk gemiddelde behorende bij een schoolweging tussen 29-30.

Het gaat hier om het gemiddelde van de behaalde resultaten van de afgelopen 3 jaar.

In de laatste kolom staan de gestelde schoolambities voor de afzonderlijke vakken.

Alle vakken	Signaleringswaarde	Landelijk gemiddelde schoolwegingsgroep	Behaalde resultaten van de school 2022-2023	Driejarig gemiddelde 2021-2022-2023	Schoolambitie 2023-2024
%≥1F	85%	95,6%	98,7%	96%	100%
%≥1S/2F	49%	59,2%	69,3%	61%	66%

Vakgebied		Signaleringswaarde	Landelijk gemiddelde schoolwegingsgroep	Behaalde resultaten van de school 2022-2023	Driejarig gemiddelde 2021-2022-2023	Schoolambitie 2022-2023
Taalverzorging	≥1F	85%	96,9%	100%	98%	100%
	≥2F	49%	60,4%	73%	63%	71%
Lezen	≥1F	85%	98,5%	100%	97%	100%
	≥2F	49%	77,5%	77%	72%	77%
Rekenen	≥1F	85%	93,6%	96%	93%	100%
	≥1S	49%	48,4%	58%	47%	50%

Groen= schoolambitie behaald

Geel= signaleringswaarde behaald

Rood= onder signaleringswaarde

Conclusie:

In de tabel hierboven zien we de verschillen tussen de vakken bij de behaalde resultaten van de eindtoets in 2023 voor leerlingen die 1F/ en 2F/1S behaalden. Op alle vakgebieden behalen we de signaleringswaarde 1F/ en 2F/1S, opgesteld door de inspectie. Onze eigen schoolambities behalen we, met uitzondering van 1F rekenen, ook. Op taalverzorging en rekenen zitten we ook boven het landelijk gemiddelde voor de schoolwegingsgroep. Op lezen zitten we op 2F niveau nog niet op het landelijk gemiddelde. Voor de komende 3 schooljaren is de ambitie per vak vastgesteld in de laatste kolom. We zien deze ambitie weer terug in de tabellen van het IEP LVS in de volgende hoofdstukken van dit document.

Hoofdstuk 2 Resultaten IEP Taalverzorging afnamemoment I en II

Groep	3 I	3 II	4 I	4 II	5 I	5 II	
ambitie ontwikkelscore	8-11	16-19	24-27	32-35	40-43	48-51	
groepsgemiddelde ontwikkelscore	10	-	26	-	42	-	
op weg naar:							signaalwaarde/ schoolambitie
%<1F	7%	-	13%	-	4%	-	
% 1F of hoger	93%	-	88%	-	96%	-	85%/100%
%1S/2F	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	49%/71%

groen: ambitie behaald

geel: signaalwaarde behaald

Groep	6 I	6 II	7 I	7 II	8 I		
ambitie ontwikkelscore	1F 35-40 1S 55-60	1F 40-45 1S 60-65	1F 45-50 1S 65-70	1F 50-55 1S 70-75	1F 55-60 1S 75-80		
groepsgemiddelde ontwikkelscore	58	-	66	-	77		
op weg naar:							signaalwaarde/ schoolambitie
%<1F	57%	-	28%	-	10%		
% 1F of hoger	43%	-	73%	-	89%		85%/100%
%1S/2F	-	-	5%	-	41%		49%/71%

groen: ambitie behaald

geel: signaalwaarde behaald

leergroei										
groep	+boven de norm +boven gem. groei		+boven de norm -onder gem. groei		-onder de norm +boven gem. groei		-onder de norm -onder gem. groei		leergroei onbekend	
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	0%	-	88%	-	0%	-	12%	-	0%	-
5	12%	-	84%	-	0%	-	4%	-	0%	-
6	59%	-	0%	-	4%	-	37%	-	0%	-
7	27%	-	32%	-	5%	-	36%	-	5%	-
8	48%	-	17%	-	14%	-	17%	-	3%	-

Vergeleken met ontwikkellijn 2F/1S. De ontwikkellijn 2F/1S laat zien in hoeverre de groep op weg is om eind groep 8 het streefniveau 2F/1S te gaan behalen.

Conclusie:

Februari 2024

In de groep 8 zien we dat we op 1F niveau de signaalwaarde hebben behaald. Op 2F zijn we opweg om de waarde te behalen. Doordat we in deze groep leerlingen hebben met ernstige dyslexie, is niet de verwachting dat we de schoolambitie behalen. In groep 6 zitten twee leerlingen met dyslexie en in groep 7 zitten drie leerlingen met dyslexie en twee leerlingen met NT2 achtergrond (waarvan een op eigen leerlijn) Groep 7 heeft weinig groei doorgemaakt. Het is belangrijk om met de analyse die gemaakt wordt, doelen te stellen en extra op taalverzorging in te zetten (zie interventies). In groep 6, 7 en 8 kwam de categorie werkwoordspelling vanuit de analyse naar voren. In groep 7 en 8 kwamen hier ook leestekens bij. In groep 6 wordt werkwoordspelling in de methode nog niet uitgebreid behandeld. In IEP wordt het voltooid deelwoord gevraagd, iets wat nog niet aan bod is gekomen. Groep 7 en 8 hebben al extra aanbod werkwoordspelling aangeboden, maar de manier van vragen (niet geclusterd aanbieden) zorgt ervoor dat leerlingen het moeilijk vinden om te bepalen wanneer zij het werkwoordschema moeten inzetten. Ook is het niveau van werkwoordspelling op Snappet te laag; in de groepen 7 en 8 zal er naast Snappet extra oefenmateriaal moeten worden aangeboden (zie interventies) In de groepen 3, 4 en 5 zien we dat de drempelwaarden ruimer behaald worden en dat zij met het percentage 1F leerlingen de signaalwaarde 1F al ruimschoots halen. Het dagelijks inzetten van het 5 woordendictee + 1 zin en het consequent toepassen van het stappenplan blijft effectief.

Hoofdstuk 3 Resultaten IEP Technisch Lezen afnamemoment I en II

Groep	3 I	3 II	4 I	4 II	5 I	5 II	
ambitie ontwikkelscore	8-11	16-19	24-27	32-35	40-43	48-51	
groepsgemiddelde ontwikkelscore	9	-	27	-	48	-	
							schoolambitie:
% onder niveau	31%	-	21%	-	20%	-	
% op en boven niveau	69%	-	80%	-	80%	-	90%
% boven niveau		-	34%	-	52%	-	

groen: ambitie behaald

geel: signaalwaarde behaald

Groep	6 I	6 II	7 I	7 II	8 I		
ambitie ontwikkelscore	1F 35-40 1S 55-60	1F 40-45 1S 60-65	1F 45-50 1S 65-70	1F 50-55 1S 70-75	1F 55-60 1S 75-80		
groepsgemiddelde ontwikkelscore	57	-	61	-			
op weg naar:							schoolambitie
% onder niveau	32%	-	42%	-	7%		
% op en boven niveau	68%	-	59%	-	93%		90%
% boven niveau	39%	-	nvt	-	nvt		

groen: ambitie behaald

geel: signaalwaarde behaald

leergroei										
groep	+boven de norm +boven gem. groei		+boven de norm -onder gem. groei		-onder de norm +boven gem. groei		-onder de norm -onder gem. groei		leergroei onbekend	
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
3	nvt	-	nvt	-	nvt	-	nvt	-	nvt	-
4	42%	-	29%	-	4%	-	25%	-	0%	-
5	4%	-	76%	-	0%	-	20%	-	0%	-
6	7%	-	38%	-	3%	-	28%	-	21%	-

Vergeleken met de schoolweging. Deze lijn laat zien wat leerlingen op scholen met dezelfde populatie (dezelfde schoolweging) scores.

Conclusie:

Februari 2024

De ambitie van 90% score op of boven niveau is in groep 8 behaald. In groep 3 hebben negen leerlingen 3a niet behaald. Dit was niet volgens verwachting. Er zullen interventies worden ingezet (zie interventies). In groep 6 zitten twee leerlingen met dyslexie en in groep 7 zitten drie leerlingen met dyslexie en twee leerlingen met NT2 achtergrond (waarvan een op eigen leerlijn). Van deze leerlingen hadden wij niet de verwachting dat zij op niveau zouden zitten; zij laten wel groei zien. Leerlingen waren beter voorbereid op leesexpressie. De inzet van Connect lezen heeft resultaat; deze leerlingen hebben groei doorgemaakt. De nieuwe aanpak van Ralfi en Ralfi light heeft voor meer leesmotivatie gezorgd en over het algemeen ook voor een hoger leesniveau. We zetten de aanpak voort. De leesvragen bij het stillezen, de leesinterventies zetten we allemaal in. We zien dat het niet lukt om 1x per week een activiteit aan te bieden rondom leesbevordering. We zien wel het belang en het effect, dus de afspraak blijft staan. We hebben gesproken over boekpromotie mogelijkheden die maar kort duren. Belangrijk dat we elkaar hierin inspireren.

Hoofdstuk 4 Resultaten IEP Lezen afnamemoment I en II

Groep	4 I	4 II	5 I	5 II	6 I	6 II	7 I	7 II	8 I	
ambitie ontwikkelscore	24-27	32-35	40-43	48-51	1F 35-40 2F 55-60	1F 35-40 2F 60-65	1F 45-50 1S 65-70	1F 50-55 1S 70-75	1F 55-60 1S 75-80	
groepsgemiddelde ontwikkelscore	26	-	41	-	66	-	70	-	81	
op koers naar:										signaalwaarde/ schoolambitie
%<1F	4%	-	20%	-	33%	-	23%	-	0%	
% 1F of hoger	96%	-	80%	-	68%	-	77%	-	100%	85%/100%
%1S/2F	nvt	nvt	nvt	nvt	-	-	18%	-	52%	49%/77%

groen: ambitie behaald

geel: signaalwaarde behaald

leergroei										
groep	+boven de norm +boven gem. groei		+boven de norm -onder gem. groei		-onder de norm +boven gem. groei		-onder de norm -onder gem. groei		leergroei onbekend	
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
4	nvt	-	nvt	-	nvt	-	nvt	-	nvt	-
5	0%	-	68%	-	0%	-	32%	-	0%	-
6	89%	-	4%	-	0%	-	7%	-	0%	-
7	27%	-	45%	-	5%	-	23%	-	0%	-
8	48%	-	17%	-	10%	-	24%	-	0%	-

Vergeleken met ontwikkellijn 2F/1S. De ontwikkellijn 2F/1S laat zien in hoeverre de groep op weg is om eind groep 8 het streefniveau 2F/1S te gaan behalen.

Conclusie:

Februari 2024

In de groep 8 zien we dat we op 1F en 2F niveau de signaalwaarden behalen. Doordat we in de groep meerdere leerlingen met ernstige dyslexie hebben zitten, is niet de verwachting dat we de schoolambitie 2F behalen. Voor groep 7 is het van belang om in te zetten op het 2F niveau. In groep 6 is sprake van een hoog percentage bovengemiddelde groei. Tijdens de lessen wordt er veel geïnvesteerd in werkhouding (terugzoeken, markeren). Dit was ook terug te zien tijdens de IEP. De groepen 4 en 5 zijn opweg op de signaalwaardes en schoolambities te behalen. Voor deze groepen is het van belang om goed in te zetten op technisch lezen en daarnaast begrijpend lezen (zie interventies). Vanuit de analyse komen de domeinen opzoeken en samenvatten het meest naar voren als aandachtspunt voor de groep. Een verklaring hiervoor zou kunnen zijn, dat deze domeinen in Nieuwsbegrip weinig aan de orde komen. Om deze domeinen te oefenen moet Nieuwsbegrip XL en Junior Einstein ingezet worden (zie interventies). Bij groep 5 t/m 8 is de afgelopen periode groepsdoorbroken gewerkt. Leerlingen konden hierdoor op een hoog niveau instructie en begeleide inoefening krijgen. We zien effect van modellen en het aanleren van het consequent teruglezen en markeren; leerlingen passen dit toe.

Hoofdstuk 5 Resultaten IEP Rekenen afnamemoment I en II

Groep	3 I	3 II	4 I	4 II	5 I	5 II	
ambitie ontwikkelscore	8-11	16-19	24-27	32-35	40-43	48-51	
groepsgemiddelde ontwikkelscore	10	-	25	-	41	-	
op weg naar:							signaalwaarde/ schoolambitie
%<1F	10%	-	13%	-	20%	-	
% 1F of hoger	90%	-	88%	-	80%	-	85%/100%
%1S/2F	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt	49%/50%

groen: ambitie behaald

geel: signaalwaarde behaald

Groep	6 I	6 II	7 I	7 II	8 I		
ambitie ontwikkelscore	1F 35-40 1S 55-60	1F 40-45 1S 60-65	1F 45-50 1S 65-70	1F 50-55 1S 70-75	1F 55-60 1S 75-80		
groepsgemiddelde ontwikkelscore	56	-	61	-	75		
op weg naar:							signaalwaarde/ schoolambitie
%<1F	37%	-	50%	-	24%		
% 1F of hoger	64%	-	50%	-	76%		85%/100%
%1S/2F	nvt	-	9%	-	48%		49%/50%

groen: ambitie behaald

geel: signaalwaarde behaald

leergroei										
groep	+boven de norm +boven gem. groei		+boven de norm -onder gem. groei		-onder de norm +boven gem. groei		-onder de norm -onder gem. groei		leergroei onbekend	
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
3	nvt	-	nvt	-	nvt	-	nvt	-	nvt	-
4	12%	-	76%	-	0%	-	12%	-	0%	-
5	16%	-	56%	-	16%	-	12%	-	0%	-
6	78%	-	4%	-	11%	-	4%	-	4%	-
7	14%	-	18%	-	18%	-	41%	-	9%	-
8	48%	-	10%	-	14%	-	28%	-	0%	-

Vergeleken met ontwikkellijn 2F/1S. De ontwikkellijn 2F/1S laat zien in hoeverre de groep of de leerling op weg is om eind groep het streefniveau 2F/1S te gaan behalen.

Conclusie:

Februari 2024

In groep 8 zien we dat we op 1F/1S niveau de signaalwaarde nog niet behalen. Dit is ook het geval in groep 7. Deze groep heeft weinig groei doorgemaakt. Het is belangrijk om met de analyse die gemaakt wordt doelen te stellen en extra op rekenen in te zetten (zie interventies). In groep 6 is er sprake van een hoog percentage bovengemiddelde groei. Het inzetten op gebruik van uitrekenpapier en het aanleren van cijferend op- en aftrekken heeft hierbij geholpen. In de groepen 3 en 4 worden de drempelwaarden en de signaalwaarden behaald. Bij groep 5 wordt wel de drempelwaarden, maar niet de signaalwaarde 1F behaald. Groep 3 behaalt de signaalwaarde. Een reden voor het nog niet behalen van de signaalwaardes in de groepen 5, 6 en 7 zou kunnen zijn dat zij allen het gevoel hadden dat zij met de methode achter de doelen van IEP aanliepen. Meerdere domeinen waren nog niet of nog maar net aangeboden. In alle groepen komt vanuit de analyse het domein Meten en Meetkunde naar voren als aandachtspunt. Bij groep 6, 7 en 8 komen hier verhoudingen en verbanden nog bij. Bij het domein Getallen valt het onderwerp vermenigvuldigen op. De methode in groep 4 en 5 is nog bezig met het aanbieden van vermenigvuldigen in de context. Pas nu komt de koppeling naar een keersom en deelsom. De verwachting is dat zij op de tweede IEP afname hier groei in zien (zie interventies). We zien dat we in alle groepen moeten inzetten op 'de kracht van de herhaling'. Bepaalde onderwerpen komen niet regelmatig genoeg aan de orde, waardoor er sprake is van onvoldoende inoefening. Het is belangrijk dat we scherp blijven op ons leerkrachthandelen; de leerlingen moeten het eerst zelf proberen, uitrekenpapier gebruiken, voordat wij ze helpen. We kunnen als team stappen zetten in het bewust inzetten van de handelingsniveaus en meer handelend rekenen. We zien dat in de onderbouw Met Sprongen Vooruit planmatig wordt ingezet, maar in de bovenbouw niet. Hier is het nog leerkrachtafhankelijk. De rekencoördinator pakt deze punten op.

Hoofdstuk 6 Evaluatie aanbod groep 1-2

Schooljaar 2022-2023 zijn wij gestart met het observatie en registratiesysteem van MijnKleutergroep. Vanuit MijnKleutergroep wordt gewerkt met groeipercentages. We zijn nog bezig met het ontwikkelen van een visie hoe wij deze percentages willen meenemen in de analyse.

conclusie:

	Analyse	Interventies
Spel	februari 2024 Successen: Spelscript vast in het thema. Dit helpt het spel op een hoger niveau.	-Rekenmaterialen in de huisjes tijdens rollenspel, bouwhoek, werkjes/taken, inloop.
Rekenen	februari 2024 Successen: MSV vast in de weekplanning. Bouwkaarten nabouwen in de bouwhoek. Vouwen volgens een stappenplan komt veel terug in de taken.	Focus op: -Getalbegrip t/m 20 -Splitsen onder de 10 -Overzien van hoeveelheden Inzicht in de telrij -Mixer van getalbeelden (turfbeelden, dobbelsteenstructuur, vingers) -Doelen naar aanleiding van de presentatie van Marthe tijdens het Netwerk Jonge Kind.
Taal Lezen	februari 2024 Successen: Fonemisch bewustzijn door onderwijsassistent gaat goed. Scores gaan vooruit.	Aanpak voortzetten. Met onderwijsassistent leesboekjes halen in de bibliotheek om de lezers verder te helpen.
Motoriek	februari 2024 Successen: Fysio ondersteunt kinderen in de fijne motoriek. Onderwijsassistent werkt met knipknip.	Aanpak voortzetten.