

Jaarverslag ouderpanel De Marinx 2018-2019

Ontstaan en achtergrond

Het team en de schoolleiding van de Marinx vindt de samenwerking tussen ouders, leerlingen en school erg belangrijk. Daarom is intensivering van de ouderbetrokkenheid opgenomen in het schoolplan 2015-2019 (dit is verlengd tot 2020). Er is gekozen voor een samenwerking met CPS onderwijsontwikkeling en advies. Zij hebben een concept opgesteld genaamd ouderbetrokkenheid 3.0.

In 2015 hebben verschillende mensen zich namens MR en directie verdiept in de materie rond ouderbetrokkenheid 3.0. CPS heeft een tiental kenmerken van ouderbetrokkenheid 3.0 opgesteld, waarover het panel zich toen eerst heeft gebogen. Uiteindelijk zijn daar onze eigen 10 kenmerken van opgesteld met bijbehorende indicatoren. Deze indicatoren geven nog steeds weer wat we terug willen zien bij de school, de leerlingen en de ouders.

Ouderbetrokkenheid 3.0 heeft als peiler dat als school, leerlingen en ouders samenwerken in een driehoeksverhouding dit tot betere resultaten leidt. We proberen de drempel tussen school en ouders laag te houden, onder andere door signalen op te vangen over het reilen en zeilen van de school en hierop in te spelen. We hebben hierbij een signalerende en adviserende rol richting onder andere directie en onderwijsteam van de school.

Het ouderpanel bestaat op dit moment uit:

2 vaste teamleden: Lianne Boon en Wendy 't Hooft

5 ouders: Mirella Smit, Jessica Visser, Tom Kranendonk, Truda Vlaar en Saskia van der Kroon (voorzitter)

Anders als in de beginfase neemt de directie niet standaard plaats in het ouderpanel

Vergaderschema:

Het ouderpanel vergadert ongeveer 1x in de 2 maanden, meestal op dinsdag- of woensdagavond.

Werkwijze:

De vergaderingen van het ouderpanel hebben een toegankelijk en ontspannen karakter. Het zijn over het algemeen meer een soort brainstormsessies. We maken gebruik van een agenda als leidraad, welke wordt opgesteld door de voorzitter.

Onderwerpen van gesprek:

Onderwerpen van gesprek kunnen bijvoorbeeld zijn:

- Discussies die er geweest zijn. Dit kan door school ingebracht worden, maar dit kunnen ook punten betreffen die ingebracht zijn bij een van de leden door ouders uit het dorp.
- Voortgang bewaken van de 10 kenmerken van ouderbetrokkenheid.
- Voorbereiden van de nieuwjaarsreceptie
- Organiseren van thema-bijeenkomsten
- Voortgang ontwikkeling leerlingpanel bespreken en begeleiding leerlingpanel

Wat hebben we tot nu toe gedaan/waar hebben we aan bijgedragen?

- Opstellen en uitwerken van 10 kenmerken van ouderbetrokkenheid op de eigen school
- Invoering startgesprekken i.p.v. 10 minutengesprekken
- Invoering en begeleiding nieuwjaarsreceptie
- Thema-avonden
- Opzetten en begeleiden leerlingpanel

Doelstellingen

We stellen elk jaar doelstellingen op voor het strategisch jaarplan.

Evaluatie schooljaar 2018-2019

Voor het schooljaar 2018-2019 hebben we als volgt aan de volgende doelstellingen gewerkt:

- *De school waarborgt ouderbetrokkenheid 3.0:*
Dit blijft de leidraad voor het Ouderpanel. Alle activiteiten worden opgezet om dit te waarborgen.
- *De ouders van het ouderpanel zijn ambassadeurs ouderbetrokkenheid 3.0:*
Ook dit is een leidraad. Het blijft van belang om te praten met elkaar in plaats van over elkaar, daar staan we voor.
- *Bij de nieuwjaarsreceptie staat ook een stand over ouderbetrokkenheid en het ouder- en leerlingpanel zijn hierbij aanwezig:*
Dit heeft plaatsgevonden in 2018
- *Het ouderpanel wordt uitgebreid (ongeveer 8 personen):*
Er zijn de nodige verschuivingen geweest binnen het panel. Er zijn 3 nieuwe leden bijgekomen; Tom van Kranendonk, Truda Vlaar en Saskia van der Kroon. Inmiddels hebben ook Arnold Kalf en Eva de Visser afscheid genomen, waardoor het aantal leden nu, inclusief teamleden op 7 zit.
- *De school en het ouderpanel ontwikkelen een nieuw rapportagemiddel*
Dit jaar zijn de nieuwe rapporten voor de leerlingen gerealiseerd.

Doelstellingen schooljaar 2019-2020

De doelstellingen die voor het nieuwe schooljaar zijn bepaald, zijn als volgt:

- De school waarborgt ouderbetrokkenheid 3.0.
- De ouders van het ouderpanel zijn ambassadeurs ouderbetrokkenheid
- Er worden thema avonden georganiseerd die betekenisvol zijn voor de ouders.
- De communicatielijnen tussen het ouderpanel, de ouderraad, de mr, het leerlingpanel en het team zijn duidelijk en ieder kent zijn verantwoordelijkheden. Afspraken worden vastgelegd en gedeeld. (teamdrive ouderpanel, mr, ouderraad, team voor het delen van notulen).
- Het leerlingpanel heeft een sturende rol i.p.v. een uitvoerende rol.