

### RICHTINGGEVERS

*LEV: Leerplek voor het leven - EigenWijs - Vertrouwen door verbinding*  
Leren met LEV is met hart voor elkaar. Met LEV werken de scholen met partners in de omgeving aan de optimale ontwikkeling van kinderen van 0 t/m 12 jaar.

### VISIE

Wij leren met LEV in een rijke leeromgeving. Wij ondersteunen elkaar bij dat wat zelf gedaan kan worden. Hierdoor leren wij richting te geven om 'het goede' te doen. Op SARKON-school De Marinx creëren we LEV door; Leiderschap te tonen en verantwoordelijkheid te nemen voor onze eigen keuzes met het einddoel voor ogen. Daarvoor vertrouwen we op wat we zelf kunnen en wat we samen kunnen bereiken.

### OVERTUIGINGEN: DE BRIL WAARDOOR WIJ KIJKEN

- Een leerplek voor het leven is een plek waar:
- *Wij de basis leggen voor een leven lang leren.*
  - *Wij samen leren leven.*
  - *Iedereen zich op EigenWijze ontwikkelt samen met anderen.*
  - *Wij elke situatie benutten om van te leren.*
  - *Wij moed tonen en fouten zien om van te leren.*
  - *Wij eigenaar zijn van ons eigen leerproces.*

### DOELEN (SCHOOLPLAN 2020-2024)

### INDICATOREN / PLANNING

Doel 1	<b>The Leader in Me</b> Leerlingen vergroten hun autonomie waarbij zij worden aangesproken op hun talenten en betrokkenheid. De leerlingen vergroten hun invloed op het persoonlijke leven door het vergroten van (zelf-)leiderschap. Hiermee ontwikkelen leerlingen de life skills (vaardigheden van de 21 <sup>e</sup> eeuw).	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ieder teamlid is rolmodel voor elkaar, voor de kinderen en voor de ouders in taalgebruik en handelen volgens de zeven gewoontes. Zij geven aan en ontvangen van elkaar feedback m.b.v. TLIM taal. Nieuwe leerkrachten, ouders, leerlingen worden hierin meegenomen.</li> <li>✓ De leerling presenteert zijn ontwikkeling in driehoeksgesprek aan ouders en leerkracht, aan de hand van het portfolio.</li> <li>✓ Er wordt een sollicitatieprocedure gestart voor de leerlingmediator. Het leerlingpanel neemt hierin de leiding. De rol van mediator wordt in januari geëvalueerd door het team.</li> <li>✓ De Leader in me is ook zichtbaar/hoorbaar/voelbaar in de kinderopvang. Dit is vastgesteld in een kwaliteitskaart.</li> <li>✓ De leerlingen van het leerlingpanel representeren de wensen/belangen/behoefte van de groepen. Er is een driehoeksverhouding tussen werkgroepen-leerlingpanel-klassen. De leerlingen uit het leerlingpanel hebben niet per se de uitvoerende rol. Zij inventariseren in de groepen welke leerlingen een rol willen spelen in de uitvoering en organiseren zo nodig sollicitaties. De leerlingen uit de groepen kunnen dus ook een rol spelen in de uitvoering.</li> <li>✓ De school organiseert een leiderschapsdag waarin de leerlingen oefenen met leiderschap en de ouders op de hoogte worden gesteld van The Leader in Me.</li> </ul>	<p>aug - juli</p> <p>aug - juli</p> <p>aug - juli</p> <p>aug - juli</p> <p>aug - juli</p> <p>aug - dec</p>
Doel 2	<b>Ontdekkend, onderzoekend en ontwerpend leren d.m.v. spel en wereldoriëntatie in een thematisch aanbod</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ In de groepen 5 t/m 8 is er gekozen voor de nieuwe methode Blink. Deze methode zal worden geïmplementeerd en geborgd.</li> <li>✓ Thema's worden per bouw of met de hele school geopend en afgesloten. Ouders zijn op de hoogte van het thema.</li> <li>✓ Alle leerkrachten zijn geïnformeerd over wat onderzoekend- en ontwerpend leren inhoudt. Ze weten hoe de cyclus werkt en hoe je hem inzet.</li> <li>✓ Eén keer per jaar wordt de leerkracht tijdens een les onderzoekend- of ontwerpend leren geobserveerd door een specialist. Hierbij wordt gebruik gemaakt van de kijkwijzer. Tijdens het nagesprek worden verbeterpunten opgesteld.</li> </ul>	<p>aug - juli</p> <p>aug - juli</p> <p>aug - juli</p> <p>aug - juli</p>
Doel 3	<b>Didactisch handelen</b> De leerkrachten hebben een coachende houding en geven effectieve feedback. Tijdens instructies zetten leerkrachten coöperatieve werkvormen in. Zij maken het leren zichtbaar. De leerlingen leren door interactie met elkaar en door het geven en ontvangen van feedback.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Het team inspireert elkaar en houdt elkaar op de hoogte over welke coöperatieve werkvormen we, wanneer en hoe inzetten, mede door tijdens de bouwvergadering minimaal 1 coöperatieve werkvorm te gebruiken. Het didactisch handelen (LZM) is een vast agendapunt op de bovenbouwvergaderingen.</li> <li>✓ Het team volgt een scholing van: Leren Zichtbaar maken.</li> <li>✓ Na het uitvoeren van coöperatieve werkvormen evalueert de leerkracht samen met de leerlingen, de samenwerkingsvaardigheden tussen leerlingen.</li> <li>✓ Bij lesvoorbereidingen maakt de leerkracht gebruik van succescriteria, scharniervragen en landingsplaatsen voor feedback.</li> <li>✓ Er wordt gewerkt volgens leerlijnen voor taal/spelling/rekenen.</li> </ul>	<p>aug - juli</p> <p>aug - juli</p> <p>aug - juli</p> <p>aug - juli</p>
Doel 4	<b>Cultuureducatie</b> (erfgoed, media en kunsteducatie) en The leader in Me worden in de aankomende jaren aan elkaar gekoppeld.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Alle leerkrachten frissen het creatieve proces op d.m.v. een verdiepende workshop.</li> <li>✓ Er wordt samengewerkt met kunstenaar Angelike Valster om het creatieve proces vorm te geven tijdens thema's (CMK3)</li> <li>✓ Dit schooljaar werken we aan het borgen van muziek, drama, creatieve middag, podiumkunsten en culturele uitstapjes. Deze sluiten aan bij de thema's.</li> </ul>	<p>aug-dec</p> <p>Aug-juli</p> <p>aug - juli</p>
Doel 5	<b>IKC ontwikkeling</b> De school verbindt zich met SKDH de Keet. Zij vormen samen IKC De Marinx. Hierin wordt een doorgaande lijn gecreëerd voor de kinderen van 0 t/m 12 jaar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Medewerkers van SKDH de Keet 't Veld en het team van De Marinx vormen samen 1 team. We hebben minimaal twee IKC teambijeenkomsten.</li> <li>✓ Er wordt gewerkt met de kwaliteitskaarten. Deze worden halverwege het schooljaar geëvalueerd en waar nodig bijgesteld.</li> <li>✓ Ouders worden geïnformeerd over de ontwikkelingen van het IKC.</li> <li>✓ Er wordt beleid gemaakt over het delen van informatie binnen het IKC.</li> <li>✓ Er wordt een gezamenlijke jaarkalender gemaakt waarin alle feestdagen/studiedagen terugkomen.</li> </ul>	<p>aug - juli</p> <p>aug - juli</p> <p>aug - juli</p> <p>aug - juli</p> <p>aug - juli</p>

### STRATEGIE: Hoe werken wij aan LEV?

Wij dragen bij aan een LEV-cultuur waarin wij werken vanuit de bedoeling om onze resultaten te bereiken. Wij vertonen voorbeeldgedrag in ons handelen en leren van en met elkaar.