

RICHTINGGEVERS

LEV: Leerplek voor het leven - EigenWijs - Vertrouwen door verbinding

Leren met LEV is met hart voor elkaar. Met LEV werken de scholen met partners in de omgeving aan de optimale ontwikkeling van kinderen van 0 t/m 12 jaar.

VISIE

Wij leren met LEV in een rijke leeromgeving. Wij ondersteunen elkaar bij dat wat zelf gedaan kan worden. Hierdoor leren wij richting te geven om 'het goede' te doen. Op SARKON-school De Marinx creëren we LEV door; Leiderschap te tonen en verantwoordelijkheid te nemen voor onze eigen keuzes met het einddoel voor ogen. Daarvoor vertrouwen we op wat we zelf kunnen en wat we samen kunnen bereiken.

OVERTUIGINGEN: DE BRIL WAARDOOR WIJ KIJKEN

- Een leerplek voor het leven is een plek waar:
- *Wij de basis leggen voor een leven lang leren.*
 - *Wij samen leren leven.*
 - *Iedereen zich op EigenWijze ontwikkelt samen met anderen.*
 - *Wij elke situatie benutten om van te leren.*
 - *Wij moed tonen en fouten zien om van te leren.*
 - *Wij eigenaar zijn van ons eigen leerproces.*

DOELEN (SCHOOLPLAN 2020-2024)

INDICATOREN / PLANNING

Doel 1	The Leader in Me Leerlingen vergroten hun autonomie waarbij zij worden aangesproken op hun talenten en betrokkenheid. De leerlingen vergroten hun invloed op het persoonlijke leven door het vergroten van (zelf-)leiderschap. Hiermee ontwikkelen leerlingen de life skills (vaardigheden van de 21 ^e eeuw).	✓ Ieder teamlid is rolmodel voor elkaar, voor de kinderen en voor de ouders in taalgebruik en handelen volgens de zeven gewoontes. Zij geven aan en ontvangen van elkaar feedback m.b.v. TLIM taal. Nieuwe leerkrachten, ouders, leerlingen worden hierin meegenomen.	aug - juli
		✓ Leerkracht organiseert en coacht de leerlingen op zelfsturing (eigenaarschap).	aug - juli
		✓ Portfolio geeft op deelgebieden inzicht in ontwikkeling van de leerling.	aug - juli
		✓ De bovenbouw (5-8) krijgen de gewoontes 4, 5 en 6 uitgebreid aangeboden en aangeleerd. In de groepen 7 en 8 wordt vervolgens de leiderschapsrol van mediator vastgesteld. Dit proces wordt 4x per jaar geëvalueerd met de groep.	aug - juli
		✓ In de school is het zichtbaar, hoorbaar, voelbaar en tastbaar dat er gewerkt wordt met TLIM.	aug - juli
		✓ Binnen het leerlingpanel wordt er gebruik gemaakt van leiderschapsrollen zoals voorzitter, tijdbewaker, notulist. Dit wordt tijdens de eerste bijeenkomst vastgesteld.	aug - dec
Doel 2	Ontdekkend, onderzoekend en ontwerpend leren d.m.v. spel en wereldoriëntatie in een thematisch aanbod	✓ Binnen de school volgt iemand de opleiding tot wetenschap/techniek- en onderzoekend/ontwerpend leren coördinator.	aug - juli
		✓ De leerkrachten van de groepen 3 en 4 hebben de cursus thematisch onderzoekend leren gevolgd.	aug - juli
		✓ Tijdens natuur/techniek of tijdens thematisch/onderzoekend leren bieden de leerkrachten bij ieder thema een praktisch onderzoek aan.	aug - juli
		✓ Tijdens de creatieve middag wordt er in de onder- en bovenbouw natuur en techniek aangeboden.	aug - jul
Doel 3	Didactisch handelen De leerkrachten hebben een coachende houding en geven effectieve feedback. Tijdens instructies zetten leerkrachten coöperatieve werkvormen in. Zij maken het leren zichtbaar. De leerlingen leren door interactie met elkaar en door het geven en ontvangen van feedback.	✓ Leerkrachten worden verder geschoold in het gebruik van coöperatieve werkvormen.	aug - dec
		✓ Coöperatieve werkvormen worden ingezet als middel om leerlingen te activeren en samenwerkend leren te ontwikkelen.	aug - jul
		✓ Leerkrachten hanteren de leerlijnen als gemeenschappelijke ontwikkelroute. Basisvakken worden klassikaal gegeven met differentiatie in subgroepen.	aug - jul
		✓ Leerkrachten stellen met leerlingen leerdoelen en succescriteria vast, waar met elkaar effectieve feedback op wordt gegeven.	aug - jul
		✓ Leerkrachten worden geschoold in het geven van effectieve feedback.	aug - jan
Doel 4	Cultuureducatie (erfgoed, media en kunsteducatie) en The leader in Me worden in de aankomende jaren aan elkaar gekoppeld.	✓ We werken in alle groepen met de methode voor beeldend onderwijs <i>Laat maar zien</i> .	aug - juli
		✓ We doen ervaringen op met het werken aan het creatieve proces (oriënteren/ onderzoeken/ uitvoeren/ evalueren).	aug - juli
		✓ De discipline drama staat centraal dit jaar. Hier wordt een schoolbreed thema aan gekoppeld.	aug - juli
		✓ Dit schooljaar werken we aan het borgen van muziek, drama, podiumkunsten en culturele uitstapjes.	aug - jul
		✓ 2x per jaar staat dans een week centraal tijdens de gymles. (Samenwerking met sportservice Schagen.) 2x per jaar wordt er een creatieve middag georganiseerd.	aug - juli
		✓ Het team van IKC De Marinx/De Keet 't Veld bepaalt de missie, visie en kernwaarden op het leren en ontwikkelen van kinderen.	aug - juli
Doel 5	IKC ontwikkeling De school verbindt zich met SKDH de Keet. Zij vormen samen IKC De Marinx. Hierin wordt een doorgaande lijn gecreëerd voor de kinderen van 0 t/m 12 jaar.	✓ Medewerkers van SKDH de Keet 't Veld en het team van De Marinx vormen samen 1 team.	aug - juli
		✓ Er worden ontwikkelgroepen geformeerd met teamleden die aan de slag gaan met eigen domeinen (bijvoorbeeld kindvolgsysteem). De ontwikkelgroepen maken een plan voor 2021-2022.	aug - juli
		✓ Ouders worden geïnformeerd over de ontwikkelingen van het IKC.	aug - dec
		✓ De directeur van De Marinx volgt de opleiding IKC directeur.	sep - juni
		✓ Er wordt een IKC-raad ontwikkeld in samenwerking met MR en OC.	aug - juli
		✓ Visie ontwikkelen wat betreft aanname beleid en doorstroom naar het onderwijs.	aug - juli

STRATEGIE: Hoe werken wij aan LEV?

Wij dragen bij aan een LEV-cultuur waarin wij werken vanuit de bedoeling om onze resultaten te bereiken. Wij vertonen voorbeeldgedrag in ons handelen en leren van en met elkaar.