

RICHTINGGEVERS

LEV: Leerplek voor het leven - EigenWijs - Vertrouwen door verbinding
 Leren met LEV is met hart voor elkaar. Met LEV werken de scholen met partners in de omgeving aan de optimale ontwikkeling van kinderen van 0 t/m 12 jaar.

VISIE

Wij leren met LEV in een rijke leeromgeving. Wij ondersteunen elkaar bij dat wat zelf gedaan kan worden. Hierdoor leren wij richting te geven om 'het goede' te doen. Op SARKON-Kindcentrum De Marinx creëren we LEV door; Leiderschap te tonen en verantwoordelijkheid te nemen voor onze eigen keuzes met het einddoel voor ogen. Daarvoor vertrouwen we op wat we zelf kunnen en wat we samen kunnen bereiken.

OVERTUIGINGEN: DE BRIL WAARDOOR WIJ KIJKEN

- | | |
|---|---|
| Een leerplek voor het leven is een plek waar: | <ul style="list-style-type: none"> o Wij de basis leggen voor een leven lang leren. o Wij samen leren leven. o Iedereen zich op EigenWijze ontwikkelt samen met anderen. o Wij elke situatie benutten om van te leren. o Wij moed tonen en fouten zien om van te leren. o Wij eigenaar zijn van ons eigen leerproces. |
|---|---|

DOELEN (SCHOOLPLAN 2024-2028)

INDICATOREN / PLANNING

Doel 1	Leercultuur Het leerpotentieel van alle leerlingen en leerkrachten wordt benut en de leerresultaten van de leerlingen worden verhoogd.	➤ Leerkrachten hebben kennis over de leerkuil en kunnen deze kennis toepassen en aan de kinderen overdragen.	aug-dec
		➤ Leerkrachten zijn zich bewust van de verwachtingen die zij hebben van leerlingen en de manier waarop zij die communiceren.	aug-juli
		➤ Leerkrachten werken aan hun persoonlijke professionele ontwikkeling d.m.v. de gesprekkencyclus.	aug-juli
Doel 2	Pedagogisch handelen Het versterken van de sociale vaardigheden en het verantwoordelijkheidsgevoel bij leerlingen (eigenaarschap). Hierbij wordt gebruikgemaakt van TLIM en Kanjertraining. Dit creëert een veilige en rustige sfeer in de school.	➤ De leerlingen voelen zich gehoord en veilig op school.	aug-jan
		➤ Medewerkers begeleiden de leerlingen op coachende wijze zoals bij het stellen van persoonlijke leerdoelen.	jan-juli
Doel 3	Inclusiever onderwijs Het verschuiven van het vertrekpunt van het individu (passend onderwijs) naar alle leerlingen (inclusief onderwijs).	➤ Het team meenemen op weg naar Inclusiever onderwijs	aug-juli
		➤ Wij werken vanuit de visie van inclusief onderwijs. We richten ons op de groep als geheel en creëren een leeromgeving waarin alle leerlingen kunnen meedoen en zich optimaal kunnen ontwikkelen.	aug-juli
		➤ Medewerkers werken samen met expertiseschool De Korenaar vanuit Ontwikkelkracht.	aug-juli
		➤ Drie keer per jaar is er een leerlingbespreking door middel van een ervaringsreconstructie.	aug-juli
		➤ Er is collegiale consultatie van de gedragsspecialist. De gedragsspecialist deelt kennis en expertise waardoor de medewerkers om kunnen gaan met verschillen in gedrag.	aug-juli
		➤ Medewerkers volgen scholing om kinderen actief te betrekken bij hun eigen leer- en ontwikkelproces.	okt-jan
		➤ Medewerkers en kinderen kunnen het Stiltehuisje effectief inzetten	sept-jan
		➤ Medewerkers van kindcentrum De Marinx vormen een team en hebben minimaal twee kindcentrum bijeenkomsten.	aug-juli
		➤ Beredeneerd aanbod NT2 leerlingen wordt ingezet.	aug-juli
Doel 4	Rekenen Een hoger niveau van ons rekenonderwijs. Meer kinderen die uitstromen op 15 niveau.	➤ Er wordt een doorgaande lijn gecreeerd en afspraken gemaakt over het gebruik van 'Met Sprongen Vooruit'.	aug-juli
		➤ In de groepen wordt er gewerkt met het nieuwe plan rondom automatiseren. En er wordt gekeken op welke manier de resultaten van de domeinen meten en meetkunde verhoogd kunnen worden.	aug-juli

STRATEGIE: Hoe werken wij aan LEV?

Wij dragen bij aan een LEV-cultuur waarin wij werken vanuit de bedoeling om onze resultaten te bereiken. Wij vertonen voorbeeldgedrag in ons handelen en leren van en met elkaar.