



# Kindcentrum De Marinx

## 'Groeien doen we samen'

### Strategisch jaarplan Onderwijs 2026-2027



#### RICHTINGGEVERS

*LEV: Leerplek voor het leven - EigenWijs - Vertrouwen door verbinding*

Leren met LEV is met hart voor elkaar. Met LEV werken de scholen met partners in de omgeving aan de optimale ontwikkeling van kinderen van 0 t/m 12 jaar.

#### VISIE

Wij leren met LEV in een rijke leeromgeving. Wij ondersteunen elkaar bij dat wat zelf gedaan kan worden. Hierdoor leren wij richting te geven om 'het goede' te doen. Op kindcentrum De Marinx creëren we LEV door; Leiderschap te tonen en verantwoordelijkheid te nemen voor onze eigen keuzes met het einddoel voor ogen. Daarvoor vertrouwen we op wat we zelf kunnen en wat we samen kunnen bereiken.

#### OVERTUIGINGEN: DE BRIL WAARDOOR WIJ KIJKEN

- Een leerplek voor het leven is een plek waar:
- o *Wij de basis leggen voor een leven lang leren.*
  - o *Wij samen leren leven.*
  - o *Iedereen zich op EigenWijze ontwikkelt samen met anderen.*
  - o *Wij elke situatie benutten om van te leren.*
  - o *Wij moed tonen en fouten zien om van te leren.*
  - o *Wij eigenaar zijn van ons eigen leerproces.*

#### DOELEN (SCHOOLPLAN 2024-2028)

#### INDICATOREN / PLANNING

Doel 1	<b>Leercultuur</b> Het leerpotentieel van alle leerlingen en leerkrachten wordt benut en de leerresultaten van de leerlingen worden verhoogd.	> Leerkrachten hebben kennis over de leerkuil en de mindset en kunnen deze kennis toepassen en aan de kinderen overdragen.	aug-juli
		> Leerkrachten zijn zich bewust van de verwachtingen die zij hebben van leerlingen en de manier waarop zij die communiceren.	aug-juli
		> Leerkrachten werken aan hun persoonlijke professionele ontwikkeling d.m.v. de gesprekkencyclus.	aug-juli
Doel 2	<b>Pedagogisch handelen</b> Het versterken van de sociale vaardigheden en het verantwoordelijkheidsgevoel bij leerlingen (eigenaarschap). Hierbij wordt gebruikgemaakt van TLIM en Kanjertraining. Dit creëert een veilige en rustige sfeer in de school.	> De leerlingen voelen zich gehoord en veilig op school.	aug-juli
		> We werken aan de gewoontes van 'The Leader in Me'.	aug-juli
		> Leerkrachten leren omgaan met ongewenst gedrag. Zonder te straffen en belonen.	aug-juli
		> De leerlingen nemen regie op hun eigen ontwikkeling en reflectie. Wij ondersteunen ze op coachende wijze.	aug-juli
Doel 3	<b>Inclusief onderwijs</b> Het verschuiven van het vertrekpunt van het individu (passend onderwijs) naar alle leerlingen (inclusief onderwijs).	> Wij werken vanuit de visie van inclusief onderwijs. We richten ons op de groep als geheel en creëren een leeromgeving waarin alle leerlingen kunnen meedoen en zich optimaal kunnen ontwikkelen.	aug-juli
		> Drie keer per jaar is er een leerlingbespreking door middel van een ervaringsreconstructie.	aug-juli
		> Beredeneerd aanbod NT2 leerlingen wordt ingezet.	aug-juli
		> Er is collegiale consultatie van de gedragsspecialist. De gedragsspecialist deelt kennis en expertise waardoor de medewerkers om kunnen gaan met verschillen in gedrag.	aug-juli
		> Medewerkers volgen de scholing: 'Gedrag veranderen zonder straffen en belonen'.	sept-mrt
		> Medewerkers en kinderen kunnen het Stiltehuisje effectief inzetten.	aug-juli
		> Medewerkers van kindcentrum De Marinx vormen een team en hebben minimaal twee kindcentrum teambijeenkomsten.	aug-juli
		> Het burgerschapsplan wordt geïmplementeerd.	aug-juli
Doel 4	<b>Rekenen</b> Een hoger niveau van ons rekenonderwijs. Meer kinderen die uitstromen op 1S niveau.	> Borgen van de doorgaande lijn van 'Met Sprongen Vooruit'.	aug-juli
		> Kennis en leerkrachthandelen binnen de domeinen Meten en Meetkunde, de leerlijn rekenen en de handelingsniveaus vergroten.	aug-juli

#### STRATEGIE: Hoe werken wij aan LEV?

Wij dragen bij aan een LEV-cultuur waarin wij werken vanuit de bedoeling om onze resultaten te bereiken. Wij vertonen voorbeeldgedrag in ons handelen en leren van en met elkaar.