



Jaarkatern 2020-2021

Bijlage bij de schoolgids 2020-2024

Het team van RKBS De Marinx 2020-2021



Directie:

- A.M.M.P.J. Koenders- van der Voort (Annemiek) - *directeur*

Het team van leraren:

- M.E.C. Bakker (Sandra) - *groep 3*
- J. Beekes (Joel) - *vakleerkracht bewegingsonderwijs groep 1/2*
- L. Boon (Lisanne) - *Groep 1/2A, onderbouwcoördinator & lid managementteam*
- A.M. Feldman (Annika) – *Groep 8, bovenbouwcoördinator & lid managementteam*
- L. Hink (Luka) – *Groep 1/2B*
- W. van Hooff (Wendy) – *Groep 4, schoolopleider*
- M. de Jong (Manon) – *Groep 6*
- P.E.M. Langeveld-Spigt (Pauline) - *groep 3*
- M. Mooij (Marlou) – *Groep 5*
- M. Otjes (Michiel) – *Groep 7*
- I. Smit (Inger) - *Groep 4*
- M. Verblaauw (Manon) - *vakleerkracht bewegingsonderwijs groep 3 t/m 8*
- S.M. Visser (Susan) - *Groep 8, schoolopleider*

Interne begeleiding:

- S. Hopman (Sarina) - *intern begeleider*

Onderwijsassistent:

- R. Heijen (Rianne) - *zorgondersteuning passend onderwijs*
- N. Kenter (Nina) - *zorgondersteuning passend onderwijs*

Onderwijs ondersteuning:

- B. van Dalen (Bernadette) – *onderwijs ondersteuner groep 1/2*
- J. Groes (Joke) – *administratief medewerker*
- M. Wit (Marga) - *interieurverzorger*

Wie werkt wanneer op school?

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Directie	Annemiek Koenders	Annemiek Koenders	Annemiek Koenders	Annemiek Koenders	
Groep 1/2 A	Lisanne Boon	Lisanne Boon	Lisanne Boon/ Inger Smit	Lisanne Boon	Lisanne Boon
Groep 1/2 B	Luka Hink	Luka Hink	Luka Hink	Luka Hink	Luka Hink
Groep 3	Pauline Langeveld	Pauline Langeveld	Pauline Langeveld/ Sandra Bakker	Sandra Bakker	Sandra Bakker
Groep 4	Inger Smit	Inger Smit	Inger Smit/ Wendy van Hooff	Wendy van Hooff	Wendy van Hooff
Groep 5	Marlou Mooij	Marlou Mooij	Marlou Mooij	Marlou Mooij	Marlou Mooij
Groep 6	Manon de Jong	Manon de Jong	Manon de Jong	Manon de Jong	Manon de Jong
Groep 7	Michiel Otjes	Michiel Otjes	Michiel Otjes	Michiel Otjes	Michiel Otjes
Groep 8	Annika Feldman	Annika Feldman	Annika Feldman/ Susan Visser	Susan Visser	Susan Visser
Bewegingsonderwijs		Manon Verblauw (gr 3 t/m 8)		Joel Beekes (gr 1/2)	
Vakleerkracht Muziek			Pauline Langeveld (om de week)		
Interne begeleiding		Sarina Hopman (om de week)	Sarina Hopman	Sarina Hopman	
Onderwijsassistent	Rianne Heijnen Nina Kenter	Rianne Heijnen	Rianne Heijnen Nina Kenter	Rianne Heijnen Nina Kenter	Rianne Heijnen
Onderwijs ondersteuner 1/2	Bernadette van Dalen			Bernadette van Dalen	
Plusklas			Nina Kenter		
Administratief medewerker	Joke Groes (om de week)				

Schooltijden, vakanties e.d.

Schooltijden

Het continuooster houdt in dat de leerlingen alle dagen op school hun lunchpakketje eten.

Maandag:	8.30 – 14.00 uur
Dinsdag:	8.30 – 14.00 uur
Woensdag:	8.30 – 14.00 uur
Donderdag:	8.30 – 14.00 uur
Vrijdag:	8.30 – 14.00 uur

Vakanties en vrije dagen

De vakanties zijn voor het hele schooljaar gepland in overleg met de overheid en de andere scholen in de regio. U kunt de actuele vakantiedata en vrije dagen ook vinden op de website www.demarinx.nl

Vakantierooster 2020-2021	
Herfstvakantie	12 t/m 16 oktober
Studiedag	9 november
Kerstvakantie	21 december t/m 1 januari
Administratie dag	19 februari
Voorjaarsvakantie	22 t/m 26 februari
Studiedag	1 maart
Goede vrijdag	2 april
Pasen	5 april
Studiedag	6 april
Meivakantie	24 april t/m 7 mei
Hemelvaart	13 en 14 mei
Pinksteren / kermis	24 en 25 (incl. studiedag)
Administratie dag	18 juni
Studiedag	21 juni
Zomervakantie	12 juli t/m 22 augustus

Gymtijden

Dinsdag

8.45 – 9.30	Groep 4	Gymzaal	Vakleerkracht gym sportservice
9.30 – 10.15	Groep 5	Gymzaal	Vakleerkracht gym sportservice
10.15 – 11.00	Groep 3	Gymzaal	Vakleerkracht gym sportservice
11.00 – 11.45	Groep 6	Gymzaal	Vakleerkracht gym sportservice
12.15 – 13.00	Groep 7	Gymzaal	Vakleerkracht gym sportservice
13.00 – 13.45	Groep 8	Gymzaal	Vakleerkracht gym sportservice

9.00 – 9.45	Groep 1/2 A	Speelzaal	
9.45 – 10.30	Groep 1/2 B	Speelzaal	

Donderdag

08.45 – 09.30	Groep 1/2 A	Speelzaal	Vakleerkracht gym sportservice
09.30 – 10.15	Groep 1/2 B	Speelzaal	Vakleerkracht gym sportservice

10.30-11.15	Groep 3	Gymzaal	
13.15-14.00	Groep 4	Gymzaal	

Vrijdag

9.00 - 9.45	Groep 1/2 A	Speelzaal	
9.45 - 10.30	Groep 1/2 B	Speelzaal	
9.30 - 10.15	Groep 7	Gymzaal	
10.15 - 11.00	Groep 8	Gymzaal	
11.00 - 11.45	Groep 5	Gymzaal	
13.00 - 13.45	Groep 6	Gymzaal	

Buitenspelen/ pauze

Maandag t/m vrijdag

10.00-10.15	Groep 3	Groep 5	Groep 7	
10.15-10.30	Groep 4	Groep 6	Groep 8	
	Groep 1/2	Groep 1/2	Eigen invulling	
11.45 – 12.15	Groep 4	Groep 5	Groep 6	Groep 7
12.15 – 12.45	Groep 1/2	Groep 1/2	Groep 3	Groep 8

Datagegevens van de school

Een uitgebreider overzicht van de data van de school vindt u op de vergelijkingsite voor scholen:

www.scholenopdekaart.nl

Leerlingaantallen

	Totaal	0,3 gewicht	1,2 gewicht
2017	204	7	3
2018	202	4	4
2019	206	3	3
2020	202*	4	3

* prognose

Verwijzingen naar het voortgezet onderwijs

Eindadvies vervolg onderwijs				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
VWO	18,5 %	14 %	22 %	13,5 %
HAVO/VWO	10,5 %	17 %	4 %	13,5 %
HAVO	5 %	27,5 %	18,5 %	13,5 %
TL/HAVO	13 %	10 %	0 %	9 %
(G)TL	29 %	7 %	26 %	18 %
KB/TL	5 %	3,5 %	11 %	0 %
BB/KB	18,5 %	17 %	18,5 %	32 %
PRO	0 %	3,5 %	0 %	0 %

Verwijzingen naar / terugkeer van het speciaal onderwijs:

schooljaar	Verwijzingen		Terugkeer van het speciaal onderwijs	
	SBO	SO	SBO	SO
2014-2015	0	0	0	0
2015-2016	1	0	0	1
2016-2017	0	0	0	0
2017-2018	0	0	0	0
2018-2019	2	0	0	0
2019-2020	0	0	0	0

SBO = Speciaal basisonderwijs

SO = speciaal onderwijs

De eindopbrengsten

De leerlingen van groep 8 (die werken met de basisstof van groep 8) doen mee aan de eindtoets voor het basisonderwijs. De eindtoets heeft als onderdelen: rekenen, taal/spelling en informatieverwerking. De school maakt gebruik van de eindtoets om de kwaliteit van het onderwijs te meten. Daarnaast gebruikt de school de eindtoets als hulpmiddel bij het vormen van het schooladvies voor het voortgezet onderwijs.

Het gemiddelde van de school wordt vergeleken met het landelijk gemiddelde. Hierbij het overzicht van het gemiddelde van de afgelopen jaren (vorig schooljaar is de eindtoets door de Coronacrisis niet afgenomen) :

Schooljaar	Landelijk gemiddelde	Schoolgemiddelde
2014-2015	534.8	539.8
2015-2016	534.5	539.0
2016-2017	535.2	535.3
2017-2018	534.9	537.2
2018-2019	535.7	537.3

Onze doelstelling voor het komende schooljaar is om tenminste op het landelijke gemiddelde te komen. Het landelijke gemiddelde lag in 2019 op 535,7

De tussenopbrengsten

De doelen voor de periode 2020-2024 en opbrengsten van de tussenopbrengsten van het leerlingvolgsysteem zijn te vinden in een overzicht op de website van de school. Deze worden ieder half jaar bijgewerkt. Daarnaast kunnen ouders de cognitieve ontwikkeling van hun kind via het rapport volgen.

De onderwijsmethodes / programma's:

Vakgebied	Methode	Website
Nederlandse taal	Kleuterplein (gr 1/2)	www.malmberg.nl
	Taal in beeld (gr 4 t/m 8)	www.taalinbeeld.nl
	Spelling in beeld (gr 4 t/m 8)	www.spellinginbeeld.nl
Aanvankelijk lezen	Veilig leren lezen – kim (gr 3)	www.veiliglerenlezen.nl
Schrijven	Pennenstreken	www.pennenstreken.nl
Begrijpend lezen	Nieuwsbegrip XL	www.nieuwsbegrip.nl
Engelse taal	Take it easy	www.takeiteasy.nl
Rekenen / wiskunde	Wereld in getallen	www.wereldingetallen.nl
Wereldoriëntatie	Brandaan, Meander & Naut	www.malmberg.nl
Bewegingsonderwijs	Gympedia	www.sportservicenoordholland.nl
Life skills	The leader in me	www.cps.nl
Sociaal emotionele ontwikkeling	De Kanjertraining	www.kanjertraining.nl
Levensbeschouwing	Trefwoord	www.trefwoord.nl
Drama	Dramaland	www.dramamethode.nl
Muziek	123Zing	www.123zing.nl

Vanaf groep 5 wordt er met Snappet gewerkt. Snappet wil de kwaliteit van het basisonderwijs verbeteren door een tablet met benodigd lesmateriaal beschikbaar te stellen voor ieder kind. Deze tablet dient als interactieve (slimme) vervanging voor de huidige (werk-)boeken en sluit aan op de meest gebruikte lesmethoden. Onze leerkracht geeft de gewone les-instructie met behulp van het digibord. De verwerking (opgaven) doet de leerling echter via de tablet en niet meer in een schrift. De leerling ziet daardoor meteen of hij/zij de opgave goed heeft gedaan. Is het fout? Dan kan de leerling de opdracht meteen verbeteren. Directe feed-back: niet meer wachten tot leerkracht de antwoorden heeft nagekeken, maar direct zien of je het goed of fout doet. Dit is een enorm verschil met de huidige schriftjes. De leerkracht kan via ofwel de computer meekijken hoe de opdrachten worden gemaakt door de leerlingen.