

RICHTINGGEVERS

LEV: Leerplek voor het leven - EigenWijs - Vertrouwen door verbinding

Leren met **LEV** is met hart voor elkaar. Met **LEV** werken de kindcentra/ scholen met partners in de omgeving aan de optimale ontwikkeling van kinderen van 0 t/m 13 jaar.

VISIE

Wij leren met **LEV** in een rijke leeromgeving. Wij ondersteunen elkaar bij dat wat zelf gedaan kan worden. Hierdoor leren wij richting te geven om ‘het goede’ te doen. *Op De Marinx creëren we LEV door; Leiderschap te tonen en verantwoordelijkheid te nemen voor onze eigen keuzes met het einddoel voor ogen. Daarvoor vertrouwen we op wat we zelf kunnen en wat we samen kunnen bereiken.*

OVERTUIGINGEN: DE BRIL WAARDOOR WIJ KIJKEN

Een leerplek voor het leven is een plek waar:

- Wij de basis leggen voor een leven lang leren.
- Wij samen leren leven.
- Iedereen zich op EigenWijze ontwikkelt samen met anderen.
- Wij elke situatie benutten om van te leren.
- Wij moed tonen en fouten zien om van te leren.
- Wij eigenaar zijn van ons eigen leerproces

LEV-AMBITIES

UITWERKING DE MARINX

L	➤ Wij creëren een LEV -omgeving waar wij leren en verwonderen door doen, denken en durven.	<p>Coöperatieve werkvormen worden structureel ingezet als onderdeel van het leerproces. Er is een doorlopende leerlijn over executieve en metacognitieve vaardigheden. Leerlingen hebben zelfinzicht en zelfsturing doordat zij inzicht hebben gekregen in executieve en metacognitieve vaardigheden. We gaan uit van de kracht van hoge verwachtingen. Leerkrachten op de Marinx leren van en met elkaar, door te werken in leerteams en het voeren van gesprekken vanuit de gesprekkencyclus.</p> <p>Dit alles zorgt ervoor dat het leerpotentieel van alle leerlingen en leerkrachten wordt benut en de leerresultaten van de leerlingen worden verhoogd.</p> <p>We werken met de taal en cultuur van de zeven gewoonten. De uitgangspunten van The Leader in Me geven ons handvatten om verantwoordelijkheid te dragen in ons gedrag, ons gevoel, en onze invloed op alles wat we doen. We versterken de sociale vaardigheden en het verantwoordelijkheidsgevoel bij leerlingen (eigenaarschap).</p> <p>Hierbij wordt gebruikgemaakt van TLIM en Kanjertraining. Dit creëert een veilige en rustige sfeer in de school, waar leerlingen, medewerkers en ouders samen verantwoordelijkheid voor dragen.</p> <p>We verschuiven het vertrekpunt van het individu (passend onderwijs) naar alle leerlingen (inclusief onderwijs). De aandacht gaat uit naar het creëren van een inclusieve omgeving waarin alle leerlingen samen kunnen leren. We passen ons aan om diversiteit te omarmen en barrières voor deelname aan het onderwijs te verminderen. Het vertrekpunt is gericht op alle kinderen binnen het kindcentrum (0 tot en met 13 jaar).</p> <p>We werken met Met Sprongen Vooruit in een doorgaande lijn binnen de school om het plezier in rekenen te bevorderen. Leerkrachten hebben kennis van de leerlijn rekenen en de handelingsniveaus en weten hoe ze de leerlingen in de groep en individueel kunnen ondersteunen in hun rekenontwikkeling. Leerkrachten kunnen verschillende data met betrekking tot rekenen analyseren en hun handelen en aanbod hierop afstemmen.</p>
	➤ Wij leveren een actieve bijdrage aan de samenleving, zijn solidair en zoeken naar voordeel voor iedereen.	
E	➤ Wij sluiten aan bij de talenten en mogelijkheden, waarbij de ontwikkellijke richtinggevend is.	
	➤ Wij nemen verantwoordelijkheid voor het eigen leerproces, maken leren zichtbaar en reflecteren op ons handelen.	
V	➤ Wij werken op gelijkwaardige manier samen.	
	➤ Wij verbinden ons met de omgeving.	
	➤ Wij vieren bijzondere momenten en successen met elkaar.	

STRATEGIE: HOE WERKEN WIJ AAN LEV?

Wij dragen bij aan een **LEV**-cultuur waarin wij werken vanuit de bedoeling om onze resultaten te bereiken. Wij vertonen voorbeeldgedrag in ons handelen en leren van en met elkaar.

