

RICHTINGGEVERS

LEV: Leerplek voor het leven - EigenWijs - Vertrouwen door verbinding

Leren met **LEV** is met hart voor elkaar. Met **LEV** werken de kindcentra/ scholen met partners in de omgeving aan de optimale ontwikkeling van kinderen van 0 t/m 12 jaar.

VISIE

Wij leren met **LEV** in een rijke leeromgeving. Wij ondersteunen elkaar bij dat wat zelf gedaan kan worden. Hierdoor leren wij richting te geven om ‘het goede’ te doen. *Op De Marinx creëren we LEV door; Leiderschap te tonen en verantwoordelijkheid te nemen voor onze eigen keuzes met het einddoel voor ogen. Daarvoor vertrouwen we op wat we zelf kunnen en wat we samen kunnen bereiken.*

OVERTUIGINGEN: DE BRIL WAARDOOR WIJ KIJKEN

Een leerplek voor het leven is een plek waar:

- Wij de basis leggen voor een leven lang leren.
- Wij samen leren leven.
- Iedereen zich op EigenWijze ontwikkelt samen met anderen.
- Wij elke situatie benutten om van te leren.
- Wij moed tonen en fouten zien om van te leren.
- Wij eigenaar zijn van ons eigen leerproces

LEV-AMBITIES

UITWERKING DE MARINX

L	✓ Wij creëren een LEV -omgeving waar wij leren en verwonderen door doen, denken en durven.	<p>Leerlingen, medewerkers en ouders dragen samen verantwoordelijkheid voor een prettige werksfeer en een veilig schoolklimaat. Zij werken met de taal en cultuur van de zeven gewoonten. De uitgangspunten van The Leader in Me geven ons handvatten om verantwoordelijkheid te dragen in ons gedrag, ons gevoel, en onze invloed op alles wat we doen. De leerlingen werken aan actief burgerschap, waarbij zij leren keuzes te maken, goed samen te werken en verschillen tussen mensen te waarderen. Op onderzoekende wijze krijgen kinderen nieuwe inzichten op mens, maatschappij, wetenschap en techniek. Het onderwijs is passend en uitdagend, waarbij het talent van de leerlingen en leerkrachten wordt benut. Het cultuuronderwijs is hier ook onderdeel van en werkt vanuit het creatieve proces.</p> <p>De medewerkers hebben een coachende houding en geven effectieve feedback. Tijdens instructies zetten leraren coöperatieve werkvormen in en er is interactie tussen leerlingen, waarbij zij leren door interactie met elkaar en door het geven en ontvangen van taakgerichte feedback. In de onderbouw wordt thematisch gewerkt en worden er samen met de leerlingen betekenisvolle spelsituaties gecreëerd. De leerkracht zorgt voor een onderwijsaanbod dat het spel van een kind stimuleert en biedt materiaal aan waarbij de leerlingen kunnen ervaren en ontdekken. In de midden- en bovenbouw werken wij met Snappet, waardoor het leren zichtbaar wordt en de invloed op het eigen leerproces wordt vergroot. Ze werken in de eigen groep, maar er is ook ruimte om groepsdoorbrekend te werken.</p> <p>Alle leerkrachten voeren kindgesprekken met iedere leerling, waarin de leerlingen leren te reflecteren op het eigen gedrag en ontwikkeling. We werken met een portfolio waarin de leerlingen hun talenten en ontwikkeling zichtbaar maken. Leerlingen presenteren hun portfolio tijdens een ouder-kind-leerkrachtgesprek. Ouders, leerlingen en medewerkers zijn proactief, stemmen wederzijdse verwachtingen af en delen de informatie die van belang is voor de ontwikkeling van de leerling. Het kindcentrum is transparant over ontwikkelingen, doelstellingen en resultaten van het onderwijs.</p> <p>Het onderwijs verbindt zich met SKDH de Keet opvang en vormen samen Kindcentrum De Marinx. Hierin wordt een doorgaande lijn gecreëerd voor de kinderen van 0 t/m 12 jaar.</p>
	✓ Wij leveren een actieve bijdrage aan de samenleving, zijn solidair en zoeken naar voordeel voor iedereen.	
E	✓ Wij sluiten aan bij de talenten en mogelijkheden, waarbij de ontwikkellijke richtinggevend is.	
	✓ Wij nemen verantwoordelijkheid voor het eigen leerproces, maken leren zichtbaar en reflecteren op ons handelen.	
V	✓ Wij werken op gelijkwaardige manier samen.	
	✓ Wij verbinden ons met de omgeving.	
	✓ Wij vieren bijzondere momenten en successen met elkaar.	

STRATEGIE: HOE WERKEN WIJ AAN LEV?

Wij dragen bij aan een **LEV**-cultuur waarin wij werken vanuit de bedoeling om onze resultaten te bereiken. Wij vertonen voorbeeldgedrag in ons handelen en leren van en met elkaar.