

Andere tijden vragen om andere schooltijden



Sarkon

Onderwerp: Invoering vijf gelijke dagenmodel

Doel: **Waarom vijf gelijke dagenmodel?**
 Wat betekent dit in de praktijk?
 Welke kansen zijn er?

Aanpak: **Presentatie (informerende) en tijdens de koffie**
 beantwoorden vragen.

Tijd: **1 uur**



Sarkon

Andere Tijden



Andere Tijden



Sarkon



'Focus dus vooral op dingen die wél mogelijk zijn!'

Maatschap. ontwikkelingen

CAO

Per wanneer
Omgeving Opvang



Hoe is dit besluit genomen?

2014 - enquête ouders Marinix continuurooster

2014-2015 – invoering continuurooster

2015 – Invoering nieuwe CAO onderwijs

2015 - CAO denktank Sarkon

2015 – start twee Sarkonscholen vijf gelijke dagen

2016 – Besluit Sarkon invoering per 1-8-2018

2016 – Voornemen MR invoering Marinix 1-8-2017

2016 – Peiling draagvlak m.b.t. vijf gelijkedagenm.



Sarkon

Cirkel van invloed

'Focus dus vooral op dingen die wél mogelijk zijn!'

Waarom heeft Sarkon hiertoe besloten?

Sluit aan bij de missie / visie Sarkon

Maatschappelijke ontwikkeling 'andere tijden'

Sluit aan bij CAO primair onderwijs

Sluit aan bij personeelsbeleid Sarkon / mobiliteit

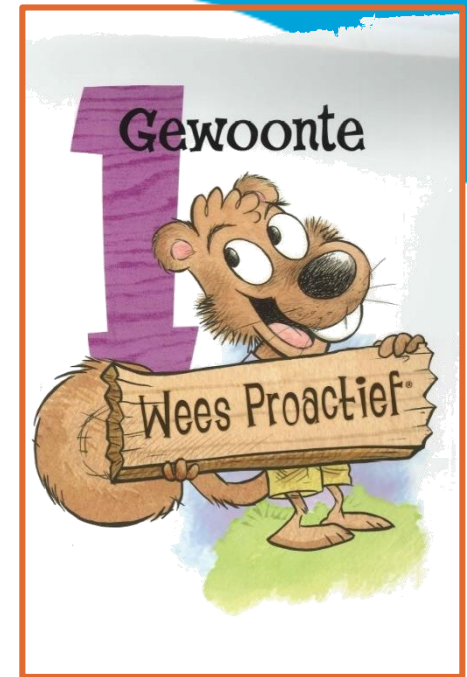


Sarkon

Wees proactief

*'Soms moeten dingen gewoon;
maar je kan nog altijd
wel kiezen hóe.'*

We wachten niet af tot 1 augustus 2018. We beginnen NU met informeren ouders en omgeving en het creëren van draagvlak. We gaan op zoek naar een goede oplossing, waarbij we de verantwoordelijkheid nemen voor goed onderwijs aan kinderen.



Sarkon

Begin met een einddoel voor ogen

'Ga op zoek gaan naar een goede weg om bij het doel te komen.'

Schooltijden die aansluiten bij de onderwijsbehoeften van de leerlingen en bij de maatschappelijke ontwikkelingen, die bijdragen aan de ontwikkeling van de leerlingen.



Denk win-win

*'Ga op zoek naar voordeel voor
jezelf en de ander.'*

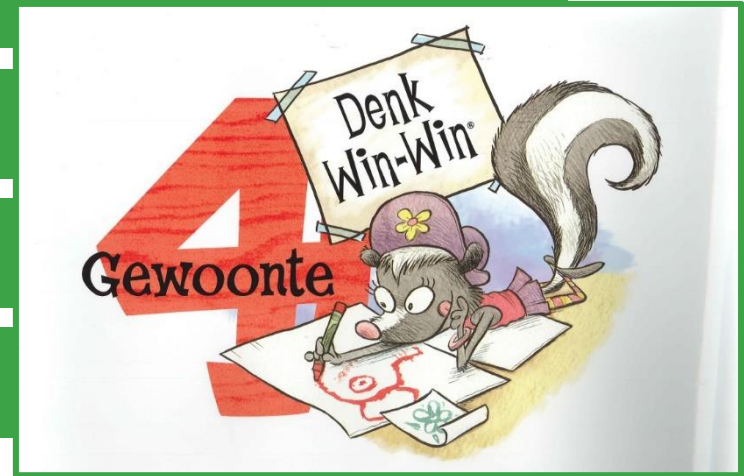
De Marinx is op zoek naar een win-win situatie

Leerlingen

Ouders

Leraren

Verenigingen / dorp



Sarkon

Houd de zaag scherp

*'Zoek naar evenwicht tussen
school en vrijetijd.'*

Wat is het vijf gelijke dagenmodel?

		08.25		12.00	12.30	13.45
Maandag	Thuis / BSO	Onderwijs	Pauze	Onderwijs	Thuis / BSO / arrangement	
Dinsdag	Thuis / BSO	Onderwijs	Pauze	Onderwijs	Thuis / BSO / arrangement	
Woensdag	Thuis / BSO	Onderwijs	Pauze	Onderwijs	Thuis / BSO / arrangement	
Donderdag	Thuis / BSO	Onderwijs	Pauze	Onderwijs	Thuis / BSO / arrangement	
Vrijdag	Thuis / BSO	Onderwijs	Pauze	Onderwijs	Thuis / BSO / arrangement	



Denk win-win

*'Ga op zoek naar voordeel voor
jezelf en de ander.'*

Wat is het voordeel voor de leerlingen?

Regelmaat in lestijden

Focus op school

Eenduidige pedagogische aanpak pauzes

Vrije tijd verdeeld over de week



Sarkon

Denk win-win

*'Ga op zoek naar voordeel voor
jezelf en de ander.'*

Wat zijn de nadelen voor de leerlingen?

Niet meer thuis lunchen

Minder vrijetijd wo. & vr. middag



Sarkon

Denk win-win

*'Ga op zoek naar voordeel voor
jezelf en de ander.'*

Wat is het voordeel voor ouders?

Regelmaat in halen / brengen

Wo. & vr. minder lang opvang nodig

Sluit aan bij aantal parttime banen

Druk opvang verdeeld over vijf dagen

Meer mogelijkheden afspraken buiten
schooltijd. (Dokter e.d.)



Sarkon

Denk win-win

*'Ga op zoek naar voordeel voor
jezelf en de ander.'*

Wat zijn de nadelen voor de ouders?

Ma. di. en do. langer opvang nodig

Van invloed op organisatie privé - werk

Op schooldagen geen lunch met kinderen



Sarkon

Denk win-win

*'Ga op zoek naar voordeel voor
jezelf en de ander.'*

Wat is het voordeel voor leraren?

Evenwicht lesgevende en niet-lesg. taken

Meer ruimte contact ouders na schooltijd

Sluit beter aan bij COA primair onderwijs

Meer mogelijkheden binnen Sarkon



Sarkon

Denk win-win

*'Ga op zoek naar voordeel voor
jezelf en de ander.'*

Wat zijn de nadelen voor de leraren?

Korte middagpauze

Mogelijk aanpassing werktijdfactoren



Sarkon

Denk win-win

*'Ga op zoek naar voordeel voor
jezelf en de ander.'*

Wat is het voordeel voor verenigingen?

Meer mogelijkheden na schooltijd

Kansen samenwerking school / BSO



Sarkon

Denk win-win

*'Ga op zoek naar voordeel voor
jezelf en de ander.'*

Wat zijn de nadelen voor verenigingen?

Minder mogelijkheden wo. en vr. middag



Sarkon

Wat betekent dit in de praktijk ?

Vijf dagen van 8.25 – 13.45 uur

Leerlingen lunchen vijf dagen op school

Pleinwacht ouders en leraren

Passend aanbod buitenschoolse opvang

Afspraken verenigingen / BSO



Sarkon

Creeër synergie

*'Alleen ga je sneller,
samen kom je verder.'*

Ervaringen andere Sarkonschool

Esther Platte
onderbouwcoördinator
RKBS De Windwijzer
Den Helder

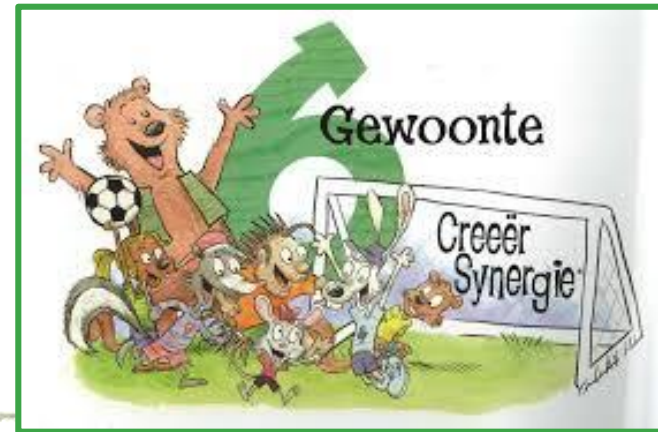


Sarkon

Creeër synergie

*'Alleen ga je sneller,
samen kom je verder.'*

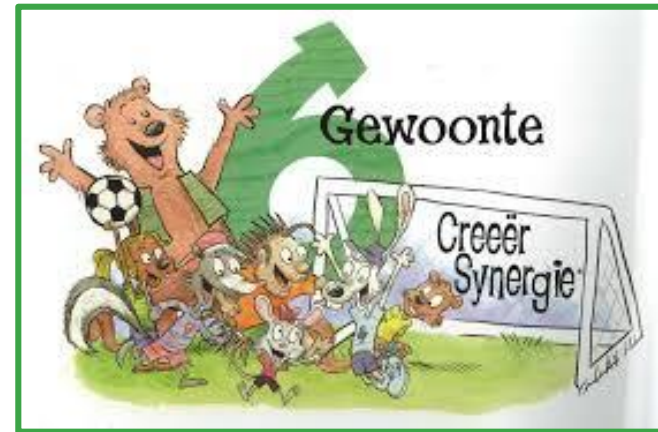
Aanbod buitenschoolse opvang



Sarkon

Creeër synergie

*'Alleen ga je sneller,
samen kom je verder.'*



Eerst begrijpen, dan begrepen worden

*'Ik kan van meer betekenis zijn voor
anderen, als ik hen probeer
te begrijpen.'*

